

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Súkromného gymnázia, Česká 10, 831 03 Bratislava
za školský rok 2019 / 2020

Predkladá:

PaedDr. Martina Danišová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 28. 8. 2020 na vyhodnocovacej porade
a doplnené aktuálnymi údajmi k 15. 9. 2020

Stanovisko zriaďovateľa:

School s. r. o.

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti **Súkromného gymnázia,**
Česká 10, 831 03 Bratislava za školský rok 2019 / 2020

.....
za zriaďovateľov

Vypracovala : PaedDr. Martina Danišová, riaditeľka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
2. metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.;
3. ročného plánu práce školy na školský rok 2019/2020;
4. vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých koordinátorov výchovných činností a predmetových komisií;
5. a ďalších vyhodnotení podľa Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy, školské zariadenia, orgány štátnej správy v školstve a orgány územnej samosprávy na školský rok 2019/2020,
6. školského vzdelávacieho programu a inovovaného školského vzdelávacieho programu Gymnázia, Česká ul.10
7. školského zákona z roku 2008 a príslušných predpisov vydaných počas školského roka 2019/2020, vrátane odporúčaní, rozhodnutí a opatrení počas mimoriadnej situácie v mesiacoch marec-jún 2020.

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Súkromného gymnázia, Česká 10, 831 03 Bratislava

za školský rok 2019/2020.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Súkromné gymnázium, Česká 10, 831 03 Bratislava členenie : 1.1. Päťročné bilingválne gymnázium 1.2. Osemročné gymnázium
2. Adresa školy: Česká 10, 831 03 Bratislava
3. telefónne číslo: 02/44450733 faxové číslo:
4. Internetová adresa: www.gymnaziumceska.sk e-mailová adresa: riaditel@gymnazium.sk
5. Zriaďovateľ: School s.r.o.

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Martina Danišová	riaditeľ školy
RNDr. Karol Janíček	zástupca riaditeľa školy

7.1 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Ladislav Kordoš zástupca zriaďovateľa gymnázia

JUDr. Peter Daniš zástupca zriaďovateľa

Milan Daniš zástupca zriaďovateľa

Ľubomír Kordoš zástupca zriaďovateľa

Zástupcovia zriaďovateľa boli delegovaní zriaďovateľom.

PaedDr. Monika Bačíková zástupca pedagogických zamestnancov

Mgr. Eva Škantárová zástupca pedagogických zamestnancov (t.č. na materskej dovolenke)

Zástupcovia pedagogických zamestnancov boli zvolení vo voľbách pedagogickými zamestnancami školy.

Hedviga Tanglmayerová zástupca nepedagogických zamestnancov

Zástupca nepedagogických zamestnancov bol zvolený vo voľbách nepedagogickými zamestnancami školy.

Brencusová Nora zástupca rodičov

Zástupcovia rodičov boli zvolení vo voľbách rodičmi školy.

Zástupca žiakov, ktorý mal nahradiť absolventa Tomáša Sakála, nebol zvolený z dôvodu prerušenia vyučovania, bude zvolený v novom školskom roku po obnovení prezenčného vyučovania

7.2 Údaje o rade rodičov pri gymnáziu:

Predseda: p.Brencusová

Členovia: zástupcovia rodičov jednotlivých tried (18)

7.3 Údaje o rade žiakov pri gymnáziu:

Predseda: voľba nového predsedu bola naplánovaná na marec 2020, ale neuskutočnila sa z dôvodu prerušenia vyučovania a prebehne v novom školskom roku

Koordinátor: **PaedDr. Martina Danišová**

Členovia: hovorcovia jednotlivých tried

7.4 Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

Poradné orgány riaditeľ'ky školy sú :

1. – pedagogická rada
2. – predmetové komisie
3. – združenie rodičov

1. Pedagogickú radu tvoria všetci pedagogickí zamestnanci školy , ktorí sa v školskom roku 2019/ 2020 stretli 15-krát, z toho :

- 4-krát na vyhodnocovacích poradách (pedagogické rady) – (november 2019, január 2020, v mesiaci apríl 2020 sa z dôvodu mimoriadnej situácie a prerušenia prezenčného vyučovania nekonala, máj 2020, jún 2020)
- 1-krát na hodnotiacej za celý školský rok 2019/2020(august 2020)

- 10-krát na pracovných poradách

2. Zamestnanci školy sú zaradení do troch predmetových komisií (PK), ktoré v školskom roku 2019/2020 zasadali raz mesačne

a) predmetová komisia – spoločenskovedných predmetov (PK SVP) a SJL:

vedúca : Mgr. Janka Šišmišová a PhDr. Elena Macková

b) predmetová komisia – prírodovedných predmetov (PK PVP):

vedúca PK: PaedDr. Monika Bačiková

c) predmetová komisia – cudzích jazykov - (PK CJ):

vedúca PK : Mgr. Svetlana Veselová , z ktorej sa postupne vyčlenila sekcia nemeckého jazyka, pod vedením Mgr. Vandy Cvrkalovej

Vedúci PK majú vypracované plány práce – orientované na systém skvalitňovania práce a vzdelávacieho procesu orientovaného na žiaka. Po svojich zasadnutiach – na najbližšom zasadnutí pedagogickej rady informujú ostatných pedagógov o záveroch svojho rokovania. Na zasadnutiach PK bola pozývaná aj riaditeľka školy, ktorá v prípade potreby následne riešila výchovno-vzdelávacie potreby školy.

V júni 2020 písomne vyhodnotili celoročnú činnosť tak práce jednotlivých členov PK ako aj aktivity – činnosti, ktoré sa im podarilo naplniť.

V závere vyhodnocovacích správ sa nachádzajú zhrnuté pozitívne i negatívne skutočnosti, ktoré chcú členovia PK naďalej realizovať, prípadne minimalizovať.

3. Riaditeľka školy raz týždenne (alebo podľa potreby) zvolávala gremiálnu radu, kde boli prizvaní okrem vedúcich PK aj odborníci podľa tematického zamerania stretnutia.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Súkromné gymnázium						
Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
denné osemročné štúdium						
oktáva	1	15	0	1	15	0

Spolu	1	15	0	1	15	0
-------	----------	-----------	----------	----------	-----------	----------

Ročník	Súkromné gymnázium					
	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
denné päťročné bilingválne štúdium						
1.	5	94	0	5	91	0
2.	3	75	0	3	71	0
3.	3	63	0	3	63	0
4.	3	69	0	3	68	0
5.	3	52	0	3	52	0
Spolu	17	353	0	17	345	0

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov
do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlás. žiakov	Počet žiakov, ktorí konali PS	Počet žiakov, ktorí konali online formu PS	Počet úspešných žiakov v prijím. konaní	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných žiakov
8-roč. gym.	0	0	0	0	0	0
5-roč. gym.	169	157	157	157	86	86

d.2 žiaci prijatí do vyšších ročníkov

- v šk. roku 2019/ 2020 sme prijímali žiakov do vyšších ročníkov

Do ročníka	Počet prijatých žiakov
8-roč. gym.	0
5-roč. gym.	3

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

e 1) PROSPECH – Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu

e 2) PROSPECH – Koncoročná klasifikácia podľa ročníkov

e 3) PROSPECH – Priemerný prospech jednotlivých tried podľa koncoročnej klasifikácie

e 4) PROSPECH - Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried strednej školy podľa koncoročnej klasifikácie

e 6) DOCHÁDZKA v školskom roku 2019/ 2020 (za celý školský rok)

Koncoročná klasifikácia podľa tried a predmetov:

Trieda	SPR	AJ	BIO	SBIO	DEJ	SDEJ	SEAE	FRJ	SFRJ	FYZ	SEF	GEO	SEG	CHE	SCHE
prvá A	1	1,74	1,68							1,63		1,42		1,84	
prvá B	1	1,67	2,06							1,56		1,39		1,56	
prvá C	1	1,94	1,94							1,83		1,94		2,11	
prvá D	1	1,94	1,41							1,82		1		1,65	
prvá E	1	2,18	2,18							2,29		1,41		2,06	
druhá A	1	1,71	1,67		1,04					1,54		1,12		1,67	
druhá B	1	1,65	1,73		1,04					1,5		1,08		1,54	
druhá C	1	1,44	1,61		1,22					1,5		1,21		1,89	
tretia B	1	1,72	1,68		1,04			1,75		1,64		1,2		1,32	
tretia C	1	1,94	1,72		1,39			1,17		1,83		1,38		1,78	
tretia D	1	1,83	1,58		1,23			1,25		1,58		1,43		1,5	
štvrtá A	1	2	1,57	1,6	1,48	1,25	3,4			1,67		1,1	2,25	1,81	1,8
štvrtá B	1	1,4	1,32	1,17	1,76	2	2			1,32	1	1,08	1,71	1,56	1
štvrtá D	1	1,38	1,06	1,17	1,25	1	2			1,25	1	1	1,67	1,19	1,17
piata B	1	1,59		1,2			3				1		2,13		1
piata C	1	2,5		1		1	2,67				1		2,5		1
piata D	1	1,9		1		1	2,71	1			1		1,8		1
oktáva B	1	1,53		1		1	1,75	1,5	1		1		2		1

Trieda	RUJ	SRUJ	SJL	SPJ	SSPJ	TEV	UAK	SUKL	INF	SINF	MAT	SEM	NEJ	SNEJ	OBN	SEY
prvá A			2,05			1			1,95		1,89		1,84			
prvá B			1,89			1			1,61		1,78		2			
prvá C			1,78			1			2,11		2,28		2,22			
prvá D			1,76	1,71		1			1,71		2,06					
prvá E	2		2,72	1,67		1			2,47		2,44					
druhá A			1,65			1	1,54		2,25		2,42		2,04			
druhá B			1,58			1	1,38		2		2,69		1,88			
druhá C			1,26	2,11		1	1,28		2,39		3					
tretia B	1,15		2,38	1,25		1	1,12		1,8		2,48		1,88		1,38	
tretia C	1,4		2,38	1,5		1	1,17		2,39		2,56		2,47		1,56	
tretia D	1		1,73	1,33		1	1		1,92		2,25				1,42	
štvrtá A	1,29		2,33	1,73	1,5	1	1,43	2,33			2,67		2	1	1,86	1,56
štvrtá B			2,46			1	1,28	2		1	2,08	1,38	1,88	1	1,24	1,5
štvrtá D			2,25	1	1	1	1,06	3		1	1,88	2,25	1,8	1,5	1,25	1,5
piata B			2,28	2,75		1		1,5		1,33		1	1,54	1		1,2
piata C		1	2,14	1,8		1				1		1,5	2	1,5		1
piata D		1	2	2		1		2		1,67		1	1,63	2		1
oktáva B			1,87			1	1,27	1,5		1	1,67	3	1,62	1,11		1,25

Prospech žiakov podľa tried :

Trieda	Počet	Vyznamenani	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovani	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
prvá A	19	7	8	4	0	0	0	0	0
prvá B	18	9	6	3	0	0	0	0	0
prvá C	18	4	7	7	0	0	0	0	0
prvá D	17	9	4	4	0	0	0	0	0
prvá E	19	6	3	9	0	1	0	0	0
druhá A	26	13	6	7	0	0	0	0	0
druhá B	26	11	9	6	0	0	0	0	0
druhá C	19	6	7	6	0	0	0	0	0
tretia B	26	9	11	6	0	0	0	0	0
tretia C	21	7	4	10	0	0	0	0	0
tretia D	16	7	4	4	0	1	0	0	0
štvrtá A	21	6	8	7	0	0	0	0	0
štvrtá B	26	11	11	4	0	0	0	0	0
štvrtá D	21	11	5	4	0	1	0	0	0
piata B	18	8	6	4	0	0	0	0	0
piata C	14	4	7	3	0	0	0	0	0
piata D	20	10	5	5	0	0	0	0	0
oktáva B	15	11	2	2	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov podľa tried :

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
prvá A	19	2011	105,84	2011	105,84	0	0,00
prvá B	18	1302	72,33	1301	72,28	1	0,06

prvá C	18	1939	107,72	1937	107,61	2	0,11
prvá D	17	1107	65,12	1107	65,12	0	0,00
prvá E	19	2003	117,82	2002	117,76	1	0,06
druhá A	26	2039	84,96	2037	84,88	2	0,08
druhá B	26	2556	98,31	2554	98,23	2	0,08
druhá C	19	1559	86,61	1555	86,39	4	0,22
tretia B	26	2036	78,77	2033	78,65	3	0,12
tretia C	21	2622	134,44	2581	132,37	41	2,07
tretia D	16	1340	111,67	1338	111,50	2	0,17
štvrtá A	21	2346	119,19	2321	117,88	25	1,32
štvrtá B	26	2752	110,08	2708	108,32	44	1,76
štvrtá D	21	1547	96,69	1547	96,69	0	0,00
piata B	18	258	14,33	245	13,61	13	0,72
piata C	14	275	19,64	275	19,64	0	0,00
piata D	20	304	15,20	304	15,20	0	0,00
oktáva B	15	463	30,87	463	30,87	0	0,00

e 7) VÝCHOVNÉ OPATRENIA

V školskom roku 2019/ 2020 sme pri koncoročnej klasifikácii pristúpili k nasledujúcim výchovným opatreniam :

- pochvaly :
 - pochvala riaditeľky školy - 29 študentov
 - pochvala triednym uč. - 57 študentov
- pokarhanie :
 - pokarhanie triednym uč. - 0 študentov
 - pokarhanie riaditeľom školy - 2 študentov
- znížená známka zo správania :
 - 2. stupeň: 0-krát
 - 3. stupeň: 0-krát

Všetky výchovné opatrenia sú na pedagogických radách dôsledne prerokované a schválené.

e 8) MATURITNÁ SKÚŠKA

Ústna MS sa konala : 3.6. – 4.6. 2020

- spolu maturovalo 67 žiakov v 4 triedach
- EČ a PFIČ sa v školskom roku 2019/20 rozhodnutím MŠ SR nekonala

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky :

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFÍČ priemer	PFÍČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B2	15	(5/10)					7	7	1			1,60	15
Anglický jazyk	C1	52	(29/23)					15	26	11			1,92	52
Biológia		17	(5/12)					11	6				1,35	17
Dejepis		6	(1/5)					5	1				1,17	6
Ekonomika		19	(15/4)					4	4	7	4		2,58	19
Francúzsky jazyk	B2	1	(1/0)					1					1,00	1
Fyzika		5	(5/0)					5					1,00	5
Geografia		17	(9/8)					8	7	2			1,65	17
Chémia		10	(4/6)					7	3				1,30	10
Informatika		11	(9/2)					6	4	1			1,55	11
Matematika		7	(6/1)					4	3				1,43	7
Nemecký jazyk	B1	10	(4/6)					1	9				1,90	10
Nemecký jazyk	B2	4	(1/3)					3	1				1,25	4
Občianska náuka		17	(7/10)					9	7	1			1,53	17
Ruský jazyk	B1	3	(1/2)					2	1				1,33	3
Ruský jazyk	B2	1	(1/0)					1					1,00	1
Slovenský jazyk a literatúra		67	(34/33)					15	34	16	2		2,07	67
Španielsky jazyk	B1	1	(0/1)						1				2,00	1
Umenie a kultúra		7	(1/6)					5	2				1,29	7

e 9) ŠTÁTNA JAZYKOVÁ SKÚŠKA

Základná a odborná štátna jazyková skúška: po zavedení povinnej maturity z anglického jazyka na úrovni C1 sme v štátnej jazykovej skúške už nepokračovali pre nezáujem zo strany žiakov

Prihlásení - počet	Splnené kritériá písomná časť pomer EČ A PFÍČ počet	Splnené výsledok ústnej časti počet	Počet úspešných absolventov	Počet neúspešných absolventov
0	0	0	0	0

Odborná štátna jazyková skúška:

Prihlásení - počet	Splnené kritériá písomná časť pomer EČ A PFÍČ počet	Splnené výsledok ústnej časti počet	Počet úspešných absolventov	Počet neúspešných absolventov
0	0	0	0	0

e 10) ÚSPEŠNOST' PRIJATIA ŠTUDENTOV NA VŠ

vzhľadom na nové pravidlá s nakladaním s osobnými údajmi (GDPR) nemôžeme zverejniť bez súhlasu konkrétne mená a priezviská našich bývalých žiakov, uvádzame teda len tých žiakov, ktorí nám dovolili uviesť v správe informácie o ich vysokoškolskom štúdiu:

Umiestnenie absolventov 5.B triedy (rok ukončenia 2020) na vysokých školách

Meno	Škola
1. Lenka Senkovičová	Odbor elektrická gitara, Konzervatórium Ba
2. Linda Vargová	Management with Marketing with Placement, University of Bath, the UK
3. Laura Horváthová	Medical and Pharmaceutical Biotechnology, Krems, Austria
4. Štefan Machalík	Business and Economy, Wirtschafts Universität, Austria
5. Daniela Lukáčková	Právnická fakulta, Univerzita Komenského, Slovensko
6. Jakub Benda	Dizajn Médií, Paneurópska VŠ, Bratislava, Slovensko
7. Patrícia Gabajová	Európske štúdiá v angličtine, Univerzita Komenského Bratislava, Slovensko
8. Sandra Grňová	Právnická fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava, Slovensko
9. Martin Mosný	Export oriented Management, IMC Krems, Austria
10. Dominik Drgoň	Diabetics and Human Nutrition, Coventry UNI, the UK
11. Daniela Orlická	Manažment v anglickom jazyku, Univerzita Komenského, Bratislava, Slovensko
12. Martin Kasana	Lekárska fakulta Univerzity Karlovy, Praha, Česká Republika – všeobecné lekárstvo
13. Matúš Zavacký	Copenhagen Business School, Service Management, Denmark
14. Martin Mičík	The Netherlands, Breda University of applied Sciences, Hotel Management
15. Olesia Udodová	The Netherlands, Breda University of applied Sciences, Hotel Management

Umiestnenie absolventov 5.C triedy (rok ukončenia 2020) na vysokých školách.

	Meno-škola
1.	Bölcsová Kristína - UK BA Filozofická fakulta
2.	Duša Matej - Queens University of Charlotte, Mathematics
3.	Kerpčárová Klaudia - Teesside University, Middlesbrough
4.	Lipták Šimon - VUT Brno Podnikateľská fakulta
5.	Lukáč Jakub - ČVUT Praha Strojní fakulta
6.	Mederová Monika - UK BA Právnická fakulta
7.	Nagyová Noémi - UK BA Prírodovedecká fakulta
8.	Novosedlík Dávid - Masarykova Univerzita Brno
9.	Pospíchal Marek - EU BA
10.	Rogožník Richard - Masarykova Univerzita Brno

11.	Schlosser Filip - EU BA
12.	Vaverčák Michal - WU
13.	Yan Jie - Fachhochschule Wiener Neustadt

Umiestnenie absolventov 5.D triedy (rok ukončenia 2020) na vysokých školách.

Meno žiaka a škola
1. Matej Varga: SZU všeobecné lekárstvo (Bratislava)
2. Juraj Juhás: Newton College (Brno)
3. Peter Marks: The University of Edinburgh
4. Adam Turian: The University of Edinburgh
5. Jakub Buday: VUT Brno
6. Vivien Švecová: UK- Európske štúdiá (Bratislava)
7. Nina Bohunská: UK – Európske štúdiá (Bratislava)
8. Nikola Fričová: UK - FTVŠ (Bratislava)
9. Adam Lisý: Paneurópska univerzita (sociológia) BA
10. Nikol Kubičková : University of Bath – Social Work and Applied social studies
11. Theodor Adam Petruna: Eicar (Ecole internationale de Création Audiovisuelle et de Réalisation) Paríž, Francúzsko
12. Dominika Ballová : UK Management (Bratislava)
13. Zuzana Lukáčová : Ekonomická univerzita – Fakulta aplikovaných jazykov (Bratislava)
14. Dominika Ballová : UK – Medicínska biológia (Bratislava)

Umiestnenie absolventov Oktávy A triedy (rok ukončenia 2020) na vysokých školách

	Meno	Škola
1.	Fiamová Patrícia	Právnická fakulta, Univerzita Komenského v BA
2.	Fratrič Radoslav	Global Business Engineering, VIA University College, Dánsko
3.	Garajová Kornélia	Medzinárodný manažment – nemecký program, Fakulta manažmentu UK v BA
4.	Kissová Sabina Arleta	Sociológia, FiF UK v BA
5.	Krajčovičová Laura	Všeobecné lekárstvo, LF UK v BA
6.	Longauerová Ema	Všeobecné lekárstvo, LF UK v BA
7.	Némethová Eva	Marketingová komunikácia, FiF UK v BA
8.	Novyzedlák Adam	Multimedia Sports Journalism, University Campus of Football Business (UCFB), Wembley
9.	Piterka Branislav	Medzinárodné vzťahy, EU v BA
10.	Spustová Paulína	Všeobecné lekárstvo, LF UK v BA
11.	Šimeková Natália	Športový manažment, FTVŠ UK v BA
12.	Štefancová Viktória	Biochémia, medicínska chémia a chemické materiály, FChPT STU
13.	Weinštuk Marek	Medzinárodný manažment – francúzsky program, Fakulta manažmentu UK v BA

f) Zoznam študijných zameraní, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v šk. roku 2019/2020 (§2 ods.1 písm. f)

Súkromné gymnázium, Česká 10, 831 03 Bratislava, v ktorých súčasne zabezpečuje výchovu a vzdelávanie : kód školy : 513151

Kód	názov zamerania
7902 J	gymnázium - osemročné
7902 J 74	bilingválne gymnázium

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Súkromné gymnázium Česká 10	Počet
zamestnanci školy	35
Z toho pedagogickí zamestnanci (PZ)	33
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	33
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho nepedagogickí zamestnanci (NZ)	2
Z počtu NZ	
- upratovačky	1
Školská kuchyňa a jed.	0

g 1) Zoznam učiteľov a ich predmet

Interní učitelia:

1.

Č.	Priezvisko, meno, titul	Aprobácia	Úväzok Predmety
1.	Babic Juraj, Mgr.	DEJ-HV	DEJ, UAK
2.	BAČÍKOVÁ Monika, PaedDr.	MAT - CHE	MAT
3.	Birošová Alexandra, Bc.	SJL	SJL

4.	Brezinová Katarína, Mgr.	GEO-ANJ	GEO
5.	CVRKALOVÁ Vanda, Mgr.	NEJ	NEJ
6.	Čimborová Helena PhDr.	ŠPJ	ŠPJ
7.	DUBNICKÁ Tatiana, Mgr.	RUJ – NEJ	NEJ
8.	<u>Francisty Iveta</u>	ANJ	ANJ, ETV
9.	GÁBORÍKOVÁ Katarína, Mgr.	ANJ – FRJ	ANJ, FRJ
10.	Gillas Craig E.	ANJ-lektor	ANJ-lektor
11.	GONDA Ján, Mgr.	OBN - PSYCH	OBN
12.	Grivalská Ivana, Mgr.	ANJ-BIO	BIO
13.	GUETSCHOW Brooks	ANJ-lektor	ANJ
14.	HRUŠKOVÁ Miroslava, PaedDr.	CHE - MAT	CHE, MAT
15.	JANÍČEK Karol, RNDr.	MAT - GEO	MAT
16.	Krchňák Matek, Mgr.	ANJ	ANJ
17.	Líška Denis, Mgr. PhD	BIO	BIO
18.	Macková Elena, PhDr.	SJL	SJL
19.	Martinčáková Margaréta, Mgr.	NEJ	NEJ
20.	MOJŽIŠOVÁ-VIGAŠOVÁ Daniela, Mgr. PhD.	BIO - GEO	GEO
21.	Nagy-Hučková Ivona, Mgr.	CHE	CHE
22.	Porubenská Stanislava, Mgr.	ANJ	ANJ
23.	ROHÁRIK Miroslav, Mgr.	MAT-GEO	MAT
24.	Rosnerová Šárka, Mgr.	SJL	SJL
25.	ŠILLER Ivo, Ing.	EKO - ANJ	ANJ, UAK,EKO
26.	ŠIŠMIŠOVÁ Jana, Mgr.	ANJ-DEJ	ANJ,DEJ, UAK
27.	ŠNEJTOVÁ Vladimíra, Mgr.	TEV – šport a zdravie	TEV
28.	TANCER Ľubomír, Mgr.	FYZ – CHE	FYZ, CHE
29.	TIHELKOVÁ Katarína, Mgr.	MAT – GEO	MAT, GEO
30.	Vaňko Vladimír, Mgr.	MAT-INF	INF
31.	Vasíľ Matúš	TEV - GEO	TEV
32.	VESELOVÁ Svetlana, Mgr.	RUJ –ANJ – FRJ	FRJ, RUJ
33.	ZÁHUMENICKÝ Daniel, Mgr.	MAT - INF	INF
34.	Zemanová Ľuboslava PhD. Mgr.	NEJ	NEJ

Externí učítelia, ich aprobácia a predmety v pridelených úväzkoch

Č.	Priezvisko, meno, titul	Aprobácia	Úväzok Predmety
1.	Grófová Helena	NAV	NAV
2.	Kováč Milan, Mgr.	MAT-FYZ	FYZ
3.			

Materská dovolenka

Č.	Priezvisko, meno, titul	Aprobácia
1.	MAKAJOVÁ Martina, Mgr.	OBN - DEJ
2.	Baranková Viktória, Mgr,	SJL-GEO
3.	ŠKANTÁROVÁ Eva, Mgr.	SJL - TEV
4.	Viglášová Sandra, Ing.	BIO
5.	Šugrová Ľubica, Mgr.	SJL

Nepedagogickí zamestnanci školy

1. Tanglmayerová Hedviga tajomníčka školy

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(uvádzať za školský rok 2019/2020)**

Pedagogickí zamestnanci si na začiatku školského roku vytvorili plán ďalšieho vzdelávania, ktorý obsahoval 2-3 aktivity v rámci ponúk metodických centier k aprobačným predmetom, učítelia – členovia maturitných komisií absolvovali výkladové školenie k MS.

Všetky naplánované vzdelávania boli splnené a sú súčasťou ročného plánu školy.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Školské súťaže a olympiády zo SJL	Olympiáda z BIO
Hviezdoslavov Kubín	Volejbalová súťaž

Anasoft litera – besedy so slovenskými spisovateľmi	Návšteva botanickej záhrady
Školské súťaže a olympiády ANJ	EXPERT – geniality show
Školské súťaže a olympiády NEJ	Environmentálne prednášky
Školské súťaže a olympiády FRJ	Projekt Zelená škola
Recitačná súťaž v ANJ Tall-Tale-Tellin´	Výstava prác z predmetu technika
Malá maturita pre študentov bilingválneho štúdia	Návšteva Detského múzea
Výstupný test z ANJ (Practice test)	Športové súťaže
Dejepisná olympiáda	Lyžiarsky výcvik
Prednášky súvisiace s koordináciou manželskej a rodičovskej výchovy	Imatrikulácie
Olympiáda z geografie	Škola v prírode
Olympiáda z matematiky	Depistážne testy – prevencia šikanovania, požívania drog, fajčenie, alkoholizmus – pre prvé a druhé ročníky
Pytagoriáda	
Klokan – medzinárodná súťaž z MAT	Spolupráca so Štátnou jazykovou školou
iBOBOR – súťaž z INF	Jazykový pobyt v Rusku (Petrohrad)
Exkurzia v Rakúsku	Divadelné predstavenia
Jazykový pobyt v Grécku (Atény)	Filmové predstavenia

Ďalšie informácie:

V zmysle uvedených aktivít sa dá jednoznačne skonštatovať, že škola dýcha aktivitami, v ktorých dominuje vysoká organizačná a prezentačná jazyková zručnosť našich žiakov.

Rodičia vždy s angažovanosťou svojho dieťaťa súhlasia /písomne/.

To, čo môžeme považovať za ďalšie aktivity, do ktorých sa škola zapojila bolo množstvo kultúrnych podujatí – návštev divadiel a výstav, spoločenských podujatí Bratislave; besedy s profesionálnou účasťou odborníkov z nadácie.

Dominantnú pozíciu máme pri aktivitách usporiadaných s cieľom výmenných študijných pobytov : plánovaný študijno-poznávací pobyt študentov v Anglicku bol v minulosti na žiadosť rodičov zrušený z dôvodov nebezpečnej situácie v Európe v dôsledku migračnej krízy, v tomto roku sme pripravovali pre našich žiakov aj učiteľov jazykové pobyty v Grécku (Atény) a Rusku (Petrohrad), ktorých uskutočnenie bolo presunuté z dôvodu mimoriadnej situácie v Európe na ďalší školský rok.

k) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Škola disponuje dostatočnými priestorovými a materiálnymi podmienkami, počas celého školského roka sa vedenie snažilo o modernizáciu a zlepšenie stavu (oprava strechy, postupné výmeny okien, nová učebňa informatiky, maľovanie učební, modernizácia internetovej siete) v spolupráci s majiteľmi budovy (MsÚ Bratislava Nové Mesto). V tomto školskom roku sa aktivizovali aj rodičia a formou občianskeho združenia spolu s vedením školy zabezpečili vybudovanie nového polyfunkčného ihriska v areáli školy

l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

1. dotácie zo štátneho rozpočtu,
2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa financovaných aktivít,
4. finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
5. od Nadácie Gymnázium Česká
6. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.
(projekty ESF, Socrates)

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

1. – zdokonaľovanie obsahu a metód vyučovania

spôsob sledovania :

- obsah vyučovania odborných predmetov podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov (využitie 30%-tnej úpravy) jednotlivými vyučujúcimi
- metódy vyučovania na hospitačných hodinách

vyhodnotenie:

- metódy vyučovania : za používanie kombinovaných typov vyučovacej jednotky, kedy sa museli meniť metódy vyučovania od monologických až po riadený dialóg. V rámci hospitácií tomuto kritériu vyhovovalo 80% predvedených hodín (hospitácie vykonávali vedúce PK)

2. – štandardizácia metód a foriem vyučovania a ich zosúladenie so štandardami krajín Európskej únie.

spôsob sledovania :

- pri tvorbe štandardov odborných predmetov sledovať podkladové materiály, z ktorých vyučujúci vychádzajú

vyhodnotenie:

- najčastejšie tvorili podklady študijné materiály z Českej republiky, Anglicka, Holandska pre výučbu jazykov.

3. – intenzívnejšia spolupráca s vysokými školami, metodickými a výskumnými pracoviskami

spôsob sledovania:

- sledovanie frekvencie komunikácie s hore uvedenými inštitúciami

vyhodnotenie:

- pokračovalo sa v úzkej už otvorenej spolupráci, uskutočnili sa návštevy žiakov NBS a vykonali sa prednášky rôznych univerzít na našej škole.

4. – vytvorenie podmienok pre rozvíjanie odbornej a záujmovej činnosti študentov.

spôsob sledovania:

- práca v záujmových útvaroch a ich prezentácie

vyhodnotenie:

študenti navštevovali záujmové útvary zamerané predovšetkým na jazykovú prípravu a konverzáciu vo viacerých cudzích jazykoch a športovú činnosť, dobrovoľnícku činnosť (DofE)

5. – zefektívňovanie komunikácie v trojuholníku : pedagóg + žiak + rodič

spôsob sledovania:

- vyhodnocovanie pravidelných stretnutí s rodičmi na pracovných poradách a sledovanie záverov zo zasadnutí rodičovského združenia

vyhodnotenie:

- každý rodič žiaka raz mesačne dostáva písomné vyhodnotenie práce svojho dieťaťa podľa jednotlivých predmetov elektronickou formu zápisu známok a ich prístupnosť pre rodičov – pozitívne hodnotené na zasadnutiach Rodičovského združenia .
- pedagógovia raz mesačne vedú tzv. triednické hodiny – neformálne stretnutia so študentmi

o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ol style="list-style-type: none"> 1. všetci pedagógovia majú záujem kvalitne učiť a rozvíjať vyučovanie svojho predmetu obsahovo i materiálne; 2. všetci pedagógovia majú dobré teoretické vedomosti z vyučovaných predmetov; 3. uplatnenie žiakov študijných zameraní je dobrý na trhu práce i v oblasti ďalšieho štúdia na vysokej škole v SR alebo v zahraničí 4. žiaci vnímajú a pristupujú k IKT vo vyučovaní i globálne vo vzdelávaní ako k prostriedku – nástroju vzdelávania; 5. vzrastá záujem žiakov o aktívne, zmysluplné činnosti vo vlastnej réžii: dobrovoľné zbierky, stretnutia so znevýhodnenými skupinami detí, ľudí, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. rôznorodosť prípravy žiakov na základných školách v cudzom jazyku a z toho vyplýva nutnosť organizácie kurzov zameraných na vyrovnanie úrovne vedomostí a komunikačných spôsobilostí v jazyku.

<p>organizačná a prezentačná práca, dobrovoľné darcovstvo krvi;</p> <p>6. záujem žiakov i pedagógov školy o kultúrne diania – návšteva divadelných i filmových a klubových podujatí .</p> <p>7. záujem študentov a pedagógov o výmenné študijné pobyty v zahraničí</p> <p>8. výrazný záujem pedagógov o skvalitňovanie odborných vedomostí a zručností, projektové vyučovanie a inovatívne metódy edukácie</p> <p>9. v bilingválnej sekcii gymnázia na konci každého polroka prebehla ústna skúška „<i>malá maturita</i>“, ktorá overila produktívne a interaktívne zručnosti študentov v anglickom jazyku</p>	
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <p>1. možnosť aplikovať autonómne vzdelávanie;</p> <p>2. využívať viac grantových, projektových financií k rozvoju úrovne vzdelávania;</p> <p>3. zavádzanie IKT do vyučovania každého predmetu</p> <p>4. otvorenejšie vzťahy : učiteľ → žiak; učiteľ ↔ rodič; rodič ↔ žiak, do ktorých môžu vstupovať (a vstupujú) odborníci z radov špeciálnych pedagógov, psychológov i psychiatrov v prospech vývinu dieťaťa;</p> <p>5. výrazne posilnené športové a kultúrne aktivity na škole, organizovanie okresných športových súťaží pre žiakov základných i stredných škôl.</p>	<p>RIZIKÁ</p> <p>1. vzrastajúce požiadavky na modernizáciu IKT, kapacita internetovej siete školy</p> <p>2. vekové zloženie a zdravotný stav zamestnancov ovplyvňovaný pandémiou Covid-19</p> <p>3. prerušenie prezenčného vzdelávania a nariadenie domácej karantény pre jednotlivé triedy, či celú školu z dôvodu pandémie Covid-19 rozhodnutím príslušných orgánov UVZ a MŠ SR</p>

NÁVRHY OPATRENÍ :

K slabým stránkam :

- zapájať pedagógov do kurzov k rozvoja pedagogickej zručnosti; príp. odporúčenie (hlavne mladým začínajúcim pedagógom zúčastňovať sa na školeniach pre začínajúcich pedagógov)
- dať priestor hlavne žiakom 1. ročníka, aby sa pod dohľadom odborníkov učili správne sa učiť, mať vhodný režim dňa –z hľadiska oddychu a záťaže
- pokračovať v posilňovaní kvalitných športových, kultúrnych a nadačných (profesionálnych) voľno-časových aktivít s výchovnými zameraniami (1. a 2.) a záujmovú činnosť orientovať do športových a odborných oblastí; výchovné i záujmové aktivity, vhodne vyhodnocovať (školský časopis, nástenky, triednické hodiny);
- negatívne výchovné opatrenia stanovovať po konzultácii s rodičom a výchovným poradcom školy, odporučiť diskusiu so psychológom, šp. pedagógom a otvorenom rozhovore : rodič + žiak viesť k správnym návykom a spôsobom učenia sa pokračovať v písomnej a elektronickej komunikácii s rodičmi a vytvárať priestoru k otvoreným dialógom (učiteľ + rodič + žiak);
- v plnom rozsahu sa uchádzať o všetky formy mimorozpočtových príjmov, ktoré posilnia kvalitu vzdelávania (projekty, granty, súťaže,...)
- posilniť počítačové vybavenie školy tak, aby mal každý vyučujúci k dispozícii funkčný a spoľahlivý notebook s aktuálnym softvérom, aby sa v prípade návratu k dištančnému vzdelávaniu mohlo okamžite prejsť na online formu vyučovania, skvalitniť internetové pripojenie, hlavne rýchlosť a silu signálu pre prípad domáceho vyučovania vybraných tried rozhodnutím UVZ z dôvodu domácej karantény tak, aby vyučujúci dokázal odučiť online hodinu podľa platného rozvrhu z triedy aj pre neprítomných žiakov.
-

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Štúdium na gymnáziu volia rodičia a deti, ktoré na začiatku štúdia predpokladajú ďalšie štúdium, preto je aj riadenie fázy a intenzity ich pojmového a významového učenia pomerne vysoké.

b) Voľno-časové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Vo voľno-časových aktivitách máme zapojených študentov všetkých ročníkov, rozvíjajú sa hlavne dobrovoľnícke aktivity ako súčasť programu DOFE, aktivity spojené so samosprávou študentskej rady a študentského parlamentu, krúžková činnosť

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spoluprácu s rodičmi máme na rôznej úrovni v rámci tried i ročníkov. Globálne vyjadruje záujem o každodenné diania na škole 67% rodičov, 30% prejavuje nepravidelne záujem o poskytované služby – viac menej pri riešení problémov, či alternatív – a 3% rodičov na plánované stretnutia s učiteľmi záujem z pozície dieťaťa je ohodnotený ako veľmi nízky.

S rodičmi, ktorí prejavujú záujem o aktivity na škole úzko spolupracujeme a do niektorých aktivít v mimovyučovacom čase zapájame i ich: účasť na súťažiach, zapojenie do konzultačných aktivít, športových aktivít, výletov, príprav programov i projektov.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

V rámci cieľov výchovy a vzdelávania v šk. roku 2019/2020 sme si stanovili podporu aktívnych prístupov našich žiakov k prislúchajúcim skupinám (krúžok, trieda, škola,...), toleranciu, solidaritu a rešpekt k iným.

V nasmerovaniach mnohých činností sa nám týmto aktívnym prístupom darilo pozitívne formovať vzájomné vzťahy medzi subjektmi i objektmi podieľajúcich sa na výchove a vzdelávaní.

- Prevencia šikanovania a iných sociálno-patologických javov pomocou novozriadenej funkcie koordinátora prevencie šikany (p.Čimborová) a koordinátorky prevencie (p.Šnejtová)
- Posilňovanie záujmu mládeže o spoluúčasť na mestských, okresných i krajských občianskych aktivitách);
- Podporovať žiakov v ich vlastných projektoch (- na tvorbu časopisu - vlastné protidrogové letáky;.....,výstavy);
- Rozvíjať spoluprácu so študentmi iných krajín EÚ .Podporovať medzinárodnú, cezhraničnú spoluprácu v oblasti formálneho i neformálneho vzdelávania a tvorby projektov
- Podporovať dobrovoľnícke činnosti a podporovať pozitívny prístup rodičov voči dobrovoľníctvu

- Zvyšovať úroveň účasti žiakov na verejnom živote – kvalitné informácie a poradenstvo v rámci celej SR : pre vlastné projektové práce i potenciálne štúdium či zamestnanie, brigády.
- Vo všetkých uvedených činnostiach sa nám darí včleňovať spoluprácu rodičov, ale i podnikateľov. I keď iniciátorom je väčšinou škola, pomoc a spoluprácu nám poskytuje skupina rodičov, ale stretávame sa i s prirodzeným záujmom a ochotou niekoľkých skupín našich žiakov – určitú mieru spolupráce sa darí udržať. Za najväčší i najprirodzenejší úspech považujeme úspešný jazykový pobyt v Írsku, presadenie sa žiakov školy v medzinárodných podujatiach a štruktúrach mládežníckych a študentských parlamentov a výborné výsledky niektorých maturantov z anglického jazyka na úrovni C1.

Inšpekcie

- v školskom roku 2019/2020 sa neuskutočnila žiadna inšpekcia, inšpekčná činnosť nebola možná z dôvodu dištančnej formy štúdia v mesiacoch marec až jún 2020.

Vyučovanie počas mimoriadnej situácie

- v období od marca 2020 do júna 2020 bolo vyučovanie poznačené mimoriadnou situáciou z dôvodu epidémie ochorenia Covid-19
- vyučovanie bolo prerušené rozhodnutím zriaďovateľov školy 10.marca 2020, následne rozhodlo MŠ SR o prerušení prezenčného vzdelávania a prechode na dištančné vzdelávanie, žiaci sa učili v domácom prostredí, učitelia prešli na formu práce z domu (tzv.homeoffice)
- od prvých dní vedenie školy a všetci vyučujúci intenzívne pracovali na tom, aby sa mohli všetky triedy vyučovať online formou, najprv sa používala platforma EduPage, neskôr sa všetci vyučujúci preorientovali na využitie platformy Teams, každý žiak dostal mailom prihlasovacie údaje, vyučovanie prebiehalo podľa platného rozvrhu online formou.
- hodnotenie a klasifikácia v 2.polroku školského roka vyplývala z aktualizovaných metodických pokynov a usmernení, škola si aj v 2.polroku zachovala koncoročné hodnotenie formou známok zo všetkých predmetov, učitelia veľmi citlivo a individuálne pristupovali k jednotlivým žiakom a zvažovali ich sociálne i technické možnosti pri online vyučovaní, pri koncoročnej klasifikácii zhodnotili známky z obdobia prezenčného vyučovania a výsledky žiakov z dištančného vzdelávania, v prípade chýbajúcich podkladov na klasifikáciu z dôvodu štúdia v zahraničí bola žiakom umožnená komisionálna skúška

- silné a slabé stránky dištančného vzdelávania sú podrobne charakterizované v správach jednotlivých predmetových komisií, ktoré sú prílohou hodnotiacej správy
- mimoriadnou situáciou bolo poznačené aj prijímacie konanie, pôvodné kritériá prijatia uchádzačov do 1.ročníka bilingválneho štúdia prijaté PR na začiatku školského roka boli zmenené v zmysle rozhodnutia MŠ SR o prijímaní žiakov na stredné školy, rozhodujúcimi kritériami sa stali výsledky štúdia žiakov na základnej škole, samotná prijímacia skúška – online test z matematiky, slovenského jazyka a anglického jazyka bol len doplnkovým kritériom, škola ho využila ako 100-bodové vlastné kritérium
- rozhodnutím MŠ SR bola v školskom roku zrušená písomná časť maturitnej skúšky, ústna časť bola dobrovoľná - len pre žiakov, ktorí nesúhlasili s priemernou známku získanou počas štúdia na gymnáziu a pre žiakov prihlásených z dobrovoľného maturitného predmetu
- vo všetkých predmetoch sa podarilo online formou prebrať a zopakovať predpísané učivo, nie je potrebné presúvať učivo do vyšších ročníkov, každý vyučujúci ale na začiatku nového školského roka vyčlení v mesiaci september priestor na zopakovanie a praktické precvičenie náročnejších a problematickejších častí učiva tak, aby bol dodržaný ŠkVP.

Prílohy :

- príloha obsahuje podrobné vyhodnotenie činnosti školy v jednotlivých predmetových komisiách, tak ako ju prerokovali a schválili členovia jednotlivých komisií.
- 1.PK spoločenskovedných predmetov a PK slovenského jazyka
- 2.PK prírodovedných predmetov
- 3.PK cudzích jazykov

1. Hodnotiaca správa PK spoločenskovedných predmetov a PK slovenského jazyka

Hodnotiaca správa PK spoločenskovedných predmetov

Školský rok: 2019/2020

Škola: SÚKROMNÉ GYMNÁZIUM , Česká 10, 831 03 Bratislava

Zameranie: gymnázium (bilingválne štúdium, osemročné štúdium)

Škola: SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, Česká 10, 83103 Bratislava

elokované pracovisko: Kremel'ská 2, Devín

Zameranie: 2. stupeň ZŠ

Predmety: dejepis, občianska náuka, ekonomika, umenie a kultúra, etická výchova, náboženská výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná výchova

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov pracovala v školskom roku 2019/2020 v tomto zložení:

Vedúca PK: Mgr. Jana Šišmišová DEJ, UAK

Členovia PK:

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| 1. Mgr. Babic Juraj | DEJ, UAK |
| 2. Mgr. Becková Anna | VYV |
| 3. Bc. Farkašová Janka | ETV |
| 4. Mgr. Francisty Gillas Iveta | ETV |
| 5. Mgr. Adriana Golejová | ETV, VYV, HUV |
| 6. Mgr. Gonda Ján | OBN |
| 7. Mgr. Grófová Helena | NAB |
| 8. Mgr. Art. Javornícka Kristína | VYV |
| 9. Mgr. Karasová Lenka | ETV |
| 10. Mgr. Kedro Pavol | TEV |
| 11. Mgr. Korenková Anna | HUV, VYV |
| 12. Mgr. Kubicová Katarína | OBN |
| 13. Mgr. Magová Veronika | NAB |
| 14. Mgr. Matušeková Veronika | VYV |
| 15. Mgr. Rösnerová Šárka | ETV |
| 16. Mgr. Semjan Andrej | TEV |
| 17. Ing. Šiller Ivo | EKO, UAK |
| 18. Mgr. Šnejtová Vladimíra | TEV |
| 19. Mgr. Suchánková Eliška | ETV |
| 20. Mgr. Vasil Matúš | TEV |

Počet zasadnutí PK: 10

ANALÝZA PRÁCE PK V ŠK.ROKU 2019/2020

PK zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne, pričom počas online vyučovania sa aj zasadanie PK konalo online. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenávaný formou zápisníc. Úlohy boli priebežne plnené, väčšie nedostatky sa nevyskytli a oproti plánu práce sa nevyskytli výrazné rozdiely. Od 10.3.2020 do 15.6. na ZŠ (6.-9. roč.) a 22.6.2020 na gymnáziu prebiehalo kvôli opatreniam proti vírusu COVID-19 vyučovanie dištančne prostredníctvom programu MS Teams. Počas online vyučovania boli zrušené všetky prezenčné exkurzie, súťaže a pod.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety boli napriek online vyučovaniu v priebehu roka zväčša splnené. Jednotliví vyučujúci ostávajúce 2-3 témy preberú v septembri. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a zahrnuli štandardy pre výučbu všetkých predmetov PK.

Činnosť PK v školskom roku 2019/2020 vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2019/2020, plánu práce školy, učebných plánov, zo štátneho vzdelávacieho programu a zo školského vzdelávacieho programu, pričom jej členovia sa usilovali rozvíjať a aplikovať vo svojej práci určujúce trendy súčasného vzdelávania, ako sú:

1. zážitkový a názorný princíp vyučovania,
2. metódy a formy práce, ktoré poskytujú priestor na rozvoj poznávacích a interpretačných schopností študentov,
3. venovať pozornosť prezentovaniu vlastných názorov študentov a ich predstavivosti,
4. prosociálne správanie mladých ľudí,
5. zlepšovanie medziľudských vzťahov,
6. humanizmus, úcta k národným a kresťanským tradíciám,
7. učiť umeniu kompromisu, poznávať a rešpektovať iné kultúry, rozdielne názory a prístupy k riešeniu spoločných problémov Európy,
8. komunikatívnosť, samostatnosť, schopnosť tímovej práce,
9. schopnosť vyhľadávať, spracúvať a aplikovať informácie v praxi s využitím informačných technológií,
10. rozvoj nadanej mládeže.

Vyhodnotenie online vyučovania – prílohy

PK sa na svojich zasadnutiach zaoberala týmito úlohami:

SEPTEMBER:

- ✓ príprava syláb (okruhov) pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z DEJ, EKO, OBN, UMK
- ✓ prerokovanie a schválenie zmien hodnotenia predmetov so zahrnutím ročníkovej práce určenej pre tretie a štvrté ročníky bilingválneho gymnázia

- ✓ vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre školský rok 2019/2020
- ✓ vypracovanie plánu práce koordinátora prevencie a plnenie jeho úloh počas celého školského roka.
- ✓ vypracovanie plánu práce koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu a plnenie jeho úloh počas celého školského roka.
- ✓ rozdelenie úloh pri plnení ročného plánu úloh PK
- ✓ Biela pastelka – zbierka v uliciach

OKTÓBER:

- ✓ aktivity spojené s spojené so Svetovým dňom duševného zdravia
- ✓ prednáška Svet médií – mediálna gramotnosť
- ✓ filmový festival Jeden svet – boj proti extrémizmu
- ✓ školský časopis: stretnutie, plagát, nábor do redakcie...
- ✓ Slovensko bez drog – prevencia
- ✓ OČAP – 2. stupeň ZŠ a gymnázium

NOVEMBER:

- ✓ imatrikulácia – organizácia – výber čísel, výber moderátorov, nácvik
- ✓ písanie štvrtročných testov podľa hodnotenia daného predmetu
- ✓ aktivity spojené s 30. výročím Nežnej revolúcie
- ✓ aktivity spojené s Medzinárodným dňom bez fajčenia
- ✓ Hodina deťom – zbierka v uliciach
- ✓ TESTOVANIE 5
- ✓ Návšteva NRSR – 3. ročník gymnázium
- ✓ Kto bude ďalší – prevencia proti drogám a šikane

DECEMBER:

- ✓ dejepisná exkurzia Mauthausen a Salzburg
- ✓ Take a step toward creativity – Erasmus+ projekt
- ✓ aktivity spojené s Dňom ľudských práv
- ✓ Európsky parlament pre mladých Slovensko

JANUÁR:

- ✓ Svet médií – mediálna gramotnosť

- ✓ lyžiarsky výcvik, 7. ročník, Tále
- ✓ občianska diskusia – aktívne občianstvo
- ✓ prednáška o EÚ

FEBRUÁR:

- ✓ tvorba maturitných otázok pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z DEJ, z UAK, z EKO a OBN
- ✓ návšteva divadelného predstavenia – Naše šaty
- ✓ ekonomická olympiáda – krajské kolo
- ✓ športové podujatia

MAREC:

- ✓ lyžiarsky výcvik, 1. ročník gymnázia,
- ✓ zabezpečenie online vyučovania
- ✓ odovzdanie ročníkových prác

APRÍL:

- ✓ zabezpečenie online vyučovania – hodnotenie, absencie...
- ✓ Online PE – hodina TV online po celom svete

MÁJ:

- ✓ zabezpečenie online vyučovania – hodnotenie, absencie...
- ✓ komisionálne skúšky maturantov
- ✓ zabezpečenie priebehu administratívnej maturitnej skúšky
- ✓ oprava ročníkových prác + posudky

JÚN:

- ✓ zabezpečenie priebehu ústnej maturitnej skúšky z DEJ
- ✓ uzavretie klasifikácie maturitných tried 5.B, 5.C, 5. D a Oktáva B
- ✓ zabezpečenie online vyučovania – hodnotenie, absencie...
- ✓ uzavretie klasifikácie zvyšku ZŠ a gymnázia

Plnenie plánu práce PK:

- TP boli vypracované na základe platných učebných osnov a štandardov, vo všetkých triedach sa predpísané učivo prebralo,
- súčasťou všetkých TP boli výchovno-vzdelávacie ciele, problematika protidrogovej a environmentálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
- predpísané školské písomné práce boli vo všetkých triedach napísané, opravené a vyučujúci rozobrali chyby so žiakmi pri oprave,
- vyučujúci prediskutovali na svojich zasadnutiach príčiny slabšieho prospechu žiakov v niektorých triedach. Zhodli sa na tom, že zlepšenie študijných výsledkov sa dá dosiahnuť iba v spolupráci učiteľa - žiaci – rodičia. Nepodarilo sa nám zlepšiť dochádzku, ktorá tiež úzko súvisí s dosiahnutými výsledkami,
- všetci členovia PK po celý šk. rok spolupracovali
- členovia PK pripravili sylaby pre ústnu formu maturitnej skúšky, vytvorili maturitné otázky pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky v dvoch verziách AJ + SJ
- členovia PK organizovali športové aktivity – Kurz ochrany človeka a prírody, Lyžiarsky kurz, Cvičenia v prírode – po začiatku online vyučovania však bolo zrušené.
- všetci členovia PK sa svojou prácou a prístupom snažili dosiahnuť čo najvyššiu úroveň vzdelania žiakov a zároveň ich vychovávať v duchu školy,
- práca s talentovanými žiakmi sa odrazila v úspechoch na súťažiach a olympiádach.

Pozitíva činnosti komisie:

- Účasť v obvodných, krajských kolách olympiád a súťaží
- Vyučovacie hodiny s použitím IKT
- organizácia školských kôl olympiád
- častá účasť a úspešná reprezentácia na športových podujatiach
- konzultácie ročníkových prác

Vyhodnotenie činnosti PK spoločenskovedné v školskom roku 2019/20

a/ Akcie, projekty, účasť na akciách:

- exkurzia do Bunkra BS-8, ktorý bol súčasťou opevnenia Bratislavy v 1. ČSR
- Svet médií 2: program o mediálnej gramotnosti – 7. a 8. ročník ZŠ
- Jeden svet: Ale teraz je to dobré, Daj zbohom extrémizmu; kino Mladost
- Slovensko bez drog – prevencia
- organizácia a realizácia Ochrany človeka a prírody
- Exkurzia do SNM: výstava Národnej ceny za dizajn 2019 s názvom Súčasné dizajnové trendy
- prednáška v rámci etickej výchovy: Priateľstvo a medziľudské vzťahy
- divadelné predstavenie Kým kohút nezaspieva v Ateliéri Babylon
- Tváre novembra '89 (prednáška a diskusia), Aula SAV
- Imatrikulácie prvákov, SD Nivy
- Cognitive (In)Security: Dopad dezinformácií na spoločnosť a potreba konať – workshop
- Kto bude ďalší – projekcia filmu v rámci prevencie proti drogám a šikane
- Interaktívna prezentácia o Nežnej revolúcii – nezisková organizácia Seeds
- Odkryté z depozitára – výstava a workshop v Galérii mesta Bratislava
- Diskusia Reflections: 30 Years of Democracy v Globsecu
- exkurzia do kancelárie Európskeho parlamentu
- návšteva NR SR
- Svet médií – prednáška k zvyšovaniu mediálnej gramotnosti

- lyžiarky kurz
- Občianska diskusia I a II – dôležitosť účasti vo voľbách a boj proti extrémizmu
- návšteva divadelného predstavenia Naše šaty v Štúdiu L+S

b/ Dosiiahnuté výsledky v predmetových olympiádach, súťažiach:

PREDMET	názov súťaže	úroveň súťaže	žiaci	UMIESTNENIE
TEV	cezpoľný beh	obvodné kolo ZŠ a gymnázium	Motaj, Rohoň, Herhonek	2.miesto
			Beuke , Dúbravík, Kukumberg	1. miesto
			Martinkovičová, Biróva Emese, Biróva Flora	2.miesto
			Maková, Struhárová	3. miesto
	malý futbal	obvodné kolo gymnázium	chlapci	4. miesto
	futsal	okresné kolo	žiačky ZŠ	6.miesto
	florbal	okresné kolo	žiaci stredných škôl	6.miesto
	basketbal	okresné kolo	žiaci gymnázium	4.miesto
	futbal ZŠ	turnaj	žiaci ZŠ, 5.-7. ročník	4. miesto
EKO	olympiáda z ekonomie	krajské kolo	Budaj Jakub 5D Krajčík Andrej Oktáva Lisí Adam 5D Petruna Theodor 5D Vaverčák Michal 5C Lipták Šimon 5C	postup do celoslovenského kola
		celoslovenské kolo	Budaj Jakub 5D Krajčík Andrej Oktáva Lisí Adam 5D Petruna Theodor 5D Vaverčák Michal 5C Lipták Šimon 5C	14. miesto

c/ Priestorové a materiálno technické zabezpečenie /stav a návrhy na zlepšenie/:

Materiálno-technické zabezpečenie je na úrovni.

Návrhy na zlepšenie: reproduktory v každej triede s projektorom

d/ Pozitívne i negatívne postrehy – návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu v šk. r. 2020/21:

Zapájať aktivizujúce metódy do vyučovania. Aj naďalej rozvíjať komunikačné spôsobilosti žiakov a argumentáciu a pracovať s doplnkovými zdrojmi. Podporovať účasť učiteľov na rôznych druhoch školení, ktoré môžu zlepšiť výchovno-vzdelávací proces.

Výzdoba priestorov školy

Počas školského roka sme sa snažili o to, aby interiér školy pôsobil esteticky a zároveň mali žiaci možnosť prezentovať svoje tvorivé výsledky na jednotlivých vyučovacích predmetoch. Vystavovali sme ich projektové práce, výtvarné práce, postery a pod.

Zodpovedné vyučujúce: Mgr. Jana Šišmišová, Mgr. Veronika Matušková, Mgr. art. Kristína Javornicka

Záver – východiská pre školský rok 2020/2021:

- Zdokonaľovať vyučovací proces a tak napĺňať koncepciu školy zameranú na jazykové vzdelávanie.
- Zvýšenú pozornosť venovať talentovaným žiakom a ich príprave na súťaže, olympiády.
- Naďalej pokračovať vo vyučovaní v anglickom jazyku, aby sa zvyšovala slovná zásoba a plynulosť prejavu študentov.
- Venovať pozornosť kontinuálnemu i iným formám vzdelávania a sebazvdelávania.

Prílohy:

Vyhodnotenie online vyučovania

Zhodnotenie online vyučovania

Jana Šišmišová (za mňa + za PK)

Podľa *Odporúčaní k záverečnej správe* na <https://ucimenadialku.sk/usmernenia/triedne-knihy#odporucania-k-zaverecnej-sprave>

Začiatok online vyučovania

Prvý týždeň-dva sa online vyučovanie len zabiehalo, čiže vyučujúci posielali materiály a úlohy najmä cez EduPage. Žiaci posielali vypracované úlohy. Podľa daného učiteľa boli aj hodnotení. Ja som v tomto období len dávala bonusové body tým, ktorí mi práce posielali. Tým, čo neboli aktívni, som nič nedávala.

V druhom týždni sme začali učiť online hodiny cez Teams. Po pôvodných technických problémoch (najmä na strane študentov typu: nemám mikrofón, nemám prihlasovacie údaje) sme sa výborne zabehali. Vyučovala som podľa rozvrhu.

Metódy a formy:

- metóda výkladu, metóda otázok a odpovedí, metóda práce s textom, práce s obrázkami, práce s videami či hudbou – v podstate tak isto ako prezenčne, hoci to, že žiaci nepoužívali kamery a často mali stlmené alebo nefungujúce mikrofóny spomaľovalo prácu a obmedzilo okamžitý feedback pre učiteľa
- formy – najmä kolektívna práca celej triedy, ale aj individuálna a skupinová práca (rôzne úlohy, prezentácie, projekty)

Hodnotenie

Hodnotenie bolo priebežné a naďalej bodmi a známami. Každý učiteľ hodnotil podľa svojho. Ja som priebežne hodnotila:

- písomne – písomky a testy (cez EduPage, Forms, Kahoot) a odovzdané slohové práce
- ústne – odpovede na hodine, role-plays, prezentácie študentov...

Záverečné známky som uzavrela z percent, ktoré žiaci dosiahli počas roka. Väčšinou žiaci mali lepšie známky ako obyčajne. Jednak preto, lebo kvôli technickým obmedzeniam som mierne znížila nároky, a jednak preto, lebo žiaci sa naučili podvádzať a zjednodušovať si testy a odpovede (posielali si odpovede medzi sebou cez sociálne médiá, opisoval zo zošitov...).

Splnenie TP

Väčšina učiva bola odučená tak, ako bola naplánovaná. Niektorí učitelia nestihli zo dve-tri témy, ktoré doberú v septembri. Ja som stihla všetko tak, ako som chcela.

Silné a slabé stránky

- silné stránky – vybudovali sme digitálne vzdelávanie aj po technickej stránke a čiastočne aj po obsahovej, naučili sme sa pracovať s rôznymi platformami; obmedzila sa byrokracia (triedne knihy...); samostatnosť niektorých žiakov
- slabé stránky – obmedzenosť okamžitých reakcií žiakov a feedbacku pre učiteľov; jednoduchosť podvádžania pri testoch; nedostatok socializácie; zrušenie všetkých exkurzií, súťaží a pod.; technické problémy (alebo výhovorky) niektorých žiakov; obmedzené možnosti potrestania absencií a neaktivity žiakov

Juraj Babic – online výučba:

- prvý týždeň prebiehalo nastavovanie systému, rozdeľovanie žiakov do skupín, zoznamovanie sa s online prostredím – podpora žiakom pri orientácii sa v Microsoft Teams. V tomto týždni boli v rámci predmetu Dejepis vytvorené aj online materiály a kvízy ešte v rámci EduPage.
- ďalší týždeň boli žiaci základnej školy a takisto študenti gymnázia nasmerovaní na prostredie MS Teams, v ktorom boli vytvárané kvízy a učebné materiály.
- v niektorých prípadoch niektorí študenti zápasili s pripojením na vysokorychlostný internet; niekedy bolo internetové pripojenie nespoľahlivé a spomaľovalo presun dát, najmä v prípade online hodín. V takom prípade boli niektoré hodiny nahrávané, čo pomohlo čiastočne vyriešiť tento problém. Väčšina žiakov či študentov sa aktívne zapájala na pravidelné online hodiny a pracovali s online materiálom po vyučovaní.
- žiaci základnej školy boli hodnotení najmä ústne, za splnené úlohy získavali body. Kombináciou takéhoto hodnotenia boli na konci školského roka po rozhodnutí vedenia školy známkovaní. Študenti gymnázia boli hodnotení podobným spôsobom, no bodovanie a následné známkovanie prevažovalo nad ústnym hodnotením. Študenti boli bodovaní za rôzne vypracované projekty, kvízy, prezentácie, ale aj za ústne online odpovede.
- plánované učivo bolo zvládnuté vo všetkých ročníkoch s výnimkou hodín dejepisu na základnej škole, kde bolo pôvodne plánované zvládnuť zhrnutné učivo za dva ročníky. Čiastočne sa toto plánovanie podarilo u piatakov na ZŠ, ktorí prebrali k základnému učivu pre 5. ročník aj dejiny praveku, starovekých civilizácií a starovekého Grécka. V budúcom školskom roku 2020/2021 je teda plánované pokračovať dejinami starovekého Ríma a začiatku stredoveku a plynule prejsť do učiva dejepisu pre 7. ročník tak, aby v ôsmom zvládli aj učivo pre 9. ročník ZŠ.

Školské akcie a projekty:

- plánované školské akcie boli kvôli COVID-19 zrušené.
- študenti si mali možnosť zapojiť do medzinárodného programu **DofE** už začiatkom šk. roka a pokračovali aj po prerušení výučby v školách v marci. V období karantény a online vyučovania

pokračovali v dosahovaní svojich nastavených cieľov úspešne. V septembri je pre týchto úspešných členov plánovaná kvalifikačná expedícia a tým by boli ich ciele splnené tak, aby mohli získať ocenenie na bronzovej aj striebornej úrovniach.

- škola iniciovala na medzinárodnej úrovni nový projekt s názvom BRATISLAVA/ATÉNY. Do tohto projektu sa zapojili 12 študenti gymnázia a vytvorili si pracovné skupiny, ktoré sa spoločne stretávali prostredníctvom online nástrojov v online prostredí s ich rovesníkmi v gréckych Aténach. Vytvorili obsah, ktorý bol zverejnený na novozaloženej stránke sociálnej siete Facebook. V rámci tohto projektu plánuje škola vyslať študentov do Aténskej školy a pozvať gréckych študentov do našej slovenskej školy v Bratislave. Študenti budú v školskom roku 2020/2021 tvoriť start-up a vzájomne spoznávať kultúru a tradície tej ktorej krajiny.

Všetky plánované akcie a výmenné pobyty budú podliehať regulácii štátu v súvislosti s aktuálnou situáciou COVID-19.

Katarína Kubicová – zhodnotenie online vyučovania

<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostatnosť žiakov, - zlepšenie zručnosti s IKT vybavením. 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - neosobný kontakt, bez socializácie žiakov, - technické obmedzenia (napr. nedostatočné internetové pripojenie, nefunkčnosť technického vybavenia), - niektorým deťom trvalo príliš dlho, kým si našli vo vyučovaní systém, - vzájomné vyhadzovanie žiakov zo skupiny počas online hovoru.
<p>Príležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiť sa pracovať novým spôsobom. 	<p>Ohrozenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - technické problémy, - podvádžanie žiakov pri riešení kvízov (napr. pomáhajúce si zošitom, internetom, pomoc rodičov), - nedostatočná sústredenosť, ovplyvnenie domácim prostredím.

Učivo som stihla prebrať, žiakom som zadávala rôzne aktivity, za ktoré som im udeľovala body. Testy som žiakom nedávala.

Ján Gonda – zhodnotenie online vyučovania

Gymnázium:

- technickým problémom som sa vyhol
- vyučovanie prebiehalo na pravidelne týždennej báze vo forme online podcastov, ku ktorým vždy boli zadané úlohy, bez vypočutia podcastu nebolo možné zadania vypracovať, čím som dosiahol pomerne slušnú „zúčastnenosť“ žiakov 😊
- v každom podcaste som komentoval vypracovanie zadaní, dával spätnú väzbu
- učivo sme prešli len s malými odchýlkami od bežného školského roka, maximálne 2-3 témy pozadu
- hodnotenie bolo písomné, priebežné, prostredníctvom bodov a koncoročných známok na základe plnenia úloh resp. prístupu žiakov
- na základe spätnej väzby od žiakov hodnotím svoju skúsenosť s online vyučovaním pozitívne, žiaci so zvolenou formou nemali problém, resp. ju aj vedeli oceniť

ZŠ:

- vyučovanie prebiehalo len na báze zadaní plus hovoreného slova (komentáre) k učivu a výnimočne aj online hodina, nechcel som žiakov zbytočne zaťažovať
- žiaci priebežne pracovali na zadaných úlohách, ktoré súviseli s porozumením textu v učebnici alebo s prácou na internete
- žiakom som poskytovať aj spätnú väzbu k vypracovaniu úloh
- učivo som prešli len s malými odchýlkami od bežného školského roka, maximálne 2-3 témy pozadu
- hodnotenie bolo písomné, priebežné, prostredníctvom bodov a koncoročných známok na základe plnenia úloh resp. prístupu žiakov

Monika Magová

- vyučovanie prebiehalo cez Edupage, Teams
- k jednotlivým témam som posielala vytvorené prezentácie, natočené videá, vysvetlenie jednotlivých tém videá, piesne, popisy k práci v PZ ku každej téme
- TVVP na šk. r. 2019/2020 boli dodržané a prebraté. Ostalo prebrať v 3., 4., 5., 6., 7. ročníku dve témy, ktoré budú prebraté v septembri 2020 pri opakovaní učiva
- po nastúpení do školy (jún) a po kontrole práce žiakov (1. stupeň) v PZ deti pracovali a tí, ktorí nemali PZ si vyučovacie materiály pozerali
- PZ a učebnice na šk. r. 2020/2021 sú objednané

Ivo Šiller

Hodnotenie online vyučovania v rámci Uak posudzujem ako veľmi efektívne a konštruktívne. Študenti prezentovali svoje projekty, v reálnom čase preposlané svojim spolužiakom. Tiež robili analýzu poézie autora, ktorého si vybrali a tiež robili analýzu textov Boba Dylana, ktoré som im zadal ja. Všetko bolo hodnotené a bodované. Málo študentov chýbalo a tí, ktorí chýbali boli

zapísaní na Edupage.

Pri jedn hodinovej dotácii mali žiaci cca 4 známky.

Na hodinách angličtiny sa najmä prváci sťažovali, že im nejde mikrofón, alebo majú problém s internetom. Učivo bolo kompletne prebraté – celá učebnica. Ich výhovorky som zaznamenával na Edupage do obálky pri známkach.

2C - Posledná lekcija ostala na prebratie. Malá absencia, dobrá spolupráca so študentami. Ústne skúšanie, písanie esejí. Diskusie, komunikácia online.

Ekonomika 4. ročník - malá absencia, veľa prebratej látky, aj z piateho ročníka, veľa opakovania a veľa známok.

Online vyučovanie hodnotím ako veľmi efektívne. Odbúravajú sa stratové časy z presúvania učiteľov na hodiny vyučovania, žiadne vyrušovanie, napomínanie študentov. Aj spätná väzba sa dá pekne ošetriť, napriek faktu, že tento typ vyučovania zopár študentov zneužíva svojou absenciou a výhovorkami.

Hodnotiaca správa PK slovenského jazyka a literatúry

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> -100% odbornosť vyučovania predmetu -vhodná hodinová dotácia SJL v učebnom pláne ŠkVP, posilnenie vyučovania SJL v 5. ročníku BG - nadpriemerná úspešnosť v celoslovenskom testovaní MONITOR 5 - umiestnenie v súťažiach -vybavenie prostriedkami IKT u vyučujúcich 	<ul style="list-style-type: none"> -otvorená hodina -školský časopis -nízka účasť žiakov v súťažiach na úrovni školy -úroveň ovládania pravopisu žiakov -nesystematická príprava niektorých žiakov -písanie nerealizovaných slohových prác z minulých školských rokov -nejednotnosť v zadávaní ročníkových testov -nejednotnosť v prístupe k úlohám

Priležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> - naďalej zvyšovanie % dosiahnutých v Monitore - zapojenie PK do projektov a súťaží autorskými prácami žiakov - realizovať exkurzie s využitím medzipredmetových vzťahov - zvýšenie počtu ústnych odpovedí žiakov - zakúpenie potrebnej odbornej literatúry- slovníky 	<ul style="list-style-type: none"> - pretrvávajúce zaťaženie učiteľov profilového predmetu v dôsledku vysokého počtu opráv písomných prác - nekritické zasahovanie žiakov do kompetencií učiteľa
<p>Pri plnení cieľov vých.-vzdelávacieho procesu a PKJ sme postupovali v súlade s ústrednými a školskými dokumentmi.</p>	
<p>V súlade s inovovaným ŠVP boli vypracované UO a TVVP v predmete SJL v 5. ročníku BG, v priebehu školského rok sme k polroku inovovali TVVP 1. ročníka tak, aby sa v budúcnosti neprenášalo učivo do 4. ročníka. Do vypracovaných TVVP zo SJL vo všetkých ročníkoch boli doplnené neprebraté slohové postupy nižších ročníkov.</p>	
<p>Zoznam povinného čítania mimočítankovej literatúry a hodnotenie žiakov SJL vykonali vyučujúce na úvodných vyučovacích hodinách. Zoznam bol zároveň upravený v súlade s iŠVP.</p>	
<p>Návrhy na exkurzie boli predložené, ale sa uskutočnila len 1, a to do UK.</p>	
<p>Projekt „Výročie Štefánika“ sa nerealizoval s ohľadom na vyťaženosť žiakov, bola inštalovaná nástenka v priestoroch školy.</p>	
<p>Zrealizovali sme vstupné previerky zo SJL v 5. - 8. ročníku, neobjavili sa výraznejšie nedostatky.</p>	
<p>Zorganizovali sme šk. kolo súťaže Olympiáda SJL v kategórii C, B, A v mesiaci október, pripravovali sme víťazov do vyšších kôl súťaže, tam sme úspech nedosiahli.</p>	
<p>Na II. stupni ZŠ sme zorganizovali šk. kolo súťaže Šaliensky Matko, pripravili víťazov do vyšších kôl súťaže, vid' tabuľka dole.</p>	
<p>Zorganizovali sme šk. kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín, pripravili víťazov do vyšších kôl súťaže. V najvyššej kategórii nám žiačka postúpila do Krajského kola, ktoré sa kvôli pandémie bude konať v septembri 2020.</p>	
<p>Zorganizovali sme pre žiakov návštevu viacerých divadelných predstavení, a to v čase vyučovania i vo večerných hodinách.</p>	
<p>Pripravovali sme žiakov 5. ročníka na celoslovenské testovanie žiakov základných škôl z predmetu slovenský jazyk a literatúra. Zadávali BT testy.</p>	

<p>Pripravovali sme žiakov 5. ročníka BG na celoslovenské testovanie žiakov SŠ z predmetu slovenský jazyk a literatúra. Zadali sme test RŠ, ktorý mal najväčšiu výpovednú hodnotu, lebo bol identický pre všetky triedy.</p>
<p>Šk. kolo súťaže Pravopisná olympiáda sa neuskutočnilo a pokúsime sa ho zrealizovať.</p>
<p>Za účelom posilňovania ČG sme zadávali pravidelne úlohy na rozvoj ČG v rámci tematických testov, čo tvorilo cca 30% úloh.</p>
<p>Vo výchovno-vzdelávacom procese sme poskytovali žiakom zväčšený priestor na <u>diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti</u> (najmä extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a osobitne sociálnych médií na vytváranie postojov, korupcia a klientelizmus) a tým <u>rozvíjať kritické myslenie</u> a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerance a demokracie, kládli dôraz na <u>neformálne vzdelávanie - diskusie a štruktúrovaný dialóg</u>.</p>
<p>V spolupráci so žiakmi sme opravovali príspevky do šk. časopisu, no časopis nevyšiel.</p>
<p>Využívali sme dostupné IKT inštalované v triedach, po prechode na online vyučovanie automaticky.</p>
<p>Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti sme podrobili analýze hospitačnou činnosťou, poskytovali sme spätnú väzbu zo strany vedúcej PK ako aj medzi členkami PK navzájom. Postupovali sme v súlade so štandardizovaným tlačivom školy, ktorý je zameraný na</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov vyučovacieho procesu ✓ súlad s platným ŠVP ✓ formy hodnotenia žiakov ✓ metódy a formy práce ✓ motiváciu ✓ dodržiavanie TVVP <p>Priebežne boli kontrolované i povinné písomné práce žiakov, kvalita ich opravy.</p>
<p>Upravili sme maturitné otázky pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky zo SJL.</p>
<p>Vypracovali sme 2 verzie testov (online a klasickú) na prijímacie pohovory a prestupové skúšky, zároveň sme ich pripravovali testami a zrealizovali sme online kurz.</p>
<p>Zúčastnili sme sa u 1 žiaka na ústnej forme MS zo SJL, na konci klasifikačného obdobia sme vykonali KS.</p>

2. Hodnotiaca správa PK prírodovedných predmetov

Súkromné gymnázium, Česká 10, 831 03 Bratislava

VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE PRE VZDELÁVACIE OBLASTI MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI, ČLOVEK A PRÍRODA, ČLOVEK A SVET PRÁCE V ŠKOLSKOM ROKU 2019- 2020

Zameranie: gymnázium (bilingválne štúdium, osemročné štúdium, ZŠ)

Predmety: matematika, informatika, fyzika, biológia, chémia, technika, geografia

Vedúci PK: PaedDr. Monika Bačíková

Členovia PK:

Č.	Priezvisko, meno, titul	Aprobácia	Predmety, kt. učí	Typ štúdia
1.	BAČIKOVÁ Monika, PaedDr.	MAT, CHE	Mat,	ZŠ, 5-ročné biling.
2.	JANÍČEK Karol, RnDr	MAT, GEO	MAT	8-ročné gymn.
3.	KUZNETSOV Stanislav	Bio	Bio	Biling.gymn
4.	GRIVALSKÁ Ivana, Mgr.	BIO	BIO	5-ročné biling.gymn, II.ZŠ, 8-ročné gymn
5.	KUBISOVÁ Janka,Mgr	MAT,Bio.	MAT	ZŠ
6.	Mgr. K,Brezinová	Geo	Geo	ZŠ,biling.gymn
7.	HRUŠKOVA M. PaedDr.	MAT- CHE	Mat, CHE	5-ročné biling.

				gymn, 8-ročné gymn
8.	Mgr. D.Mojžišová, PhD	Geo	Geo	5-ročné biling.gymn, ZŠ
9.	Mgr. D. Líška PhD	BIO	BIO, CHE	5-ročné biling.gymn, I., II st.ZŠ
10	TANCER Ľubomír, Mgr.	FYZ	FYZ	5-ročné biling.gymn
11	TIHELKOVÁ Katarína, Mgr.	MAT – GEO	MAT	5-ročné biling.gymn, 8- ročné gymn
12	ROHÁRIK Miroslav, Mgr.	MAT-GEO	MAT	5-roč. biling. gymn.,II. St. ZŠ
13	Mgr.M.Vrábľová	INF	INF	8-ročné, 5-ročné biling.gymn, ZŠ
14	MILAN KOVÁČ	FYZ	FYZ	ZŠ
15	SUCHÁNKOVÁ Eliška	Tech	Tech	ZŠ
16	ZÁHUMENICKÝ Daniel Mgr	INF	INF	8-ročné, 5- ročné biling.gymn, ZŠ
17	HUČKOVÁ Nagy- Ivona	CHE	CHE	II st. ZŠ

Plán práce PK vychádzal zo základných pedagogických dokumentov:

- z učebných plánov

- zo školského vzdelávacieho programu
- zo štátneho vzdelávacieho programu
- z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti platných pre škol.rok 2019-2020

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety boli v priebehu roka splnené. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a zahrnuli štandardy pre výučbu.

PK zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenávaný formou zápisníc. Úlohy boli priebežne plnené, väčšie nedostatky sa nevyskytli a oproti plánu práce sa nevyskytli výrazné rozdiely.

Sept - Jún

- kontrola činnosti koordinátora pre environmentálnu výchovu- **splnené**
- vo výučbe biológie a chémie venovať intenzívnu pozornosť ochrane životného prostredia a zdravia človeka, protidrogovej problematike- **splnené**
- využívať názorné učebné pomôcky a uskutočňovať praktické cvičenia (laboratórne práce, pokusy,...) vo výchovno-vzdelávacom procese v jednotlivých predmetoch- **splnené**
- zapojiť študentov do súťaží a aktivít prírodovedných predmetov (SOČ; olympiády z jednotlivých predmetov, Deň fascinácie rastlín na fakulte UK; KLOKAN (medzinárodná matematická súťaž), Pytagoriáda (matematická súťaž), Bobor- v programovaní, korešpondenčné semináre z matematiky - MAKS, Taktik, z fyziky, z chémie, z biológie, z programovania; geografie...), **splnené dištančnou formou**
- príprava besied s odborníkmi- EkoTop film, príprava exkurzií- Baťov kanál a iných mimoškolských foriem vzdelávania podľa ponúk kultúrnych inštitúcií – **splnené**
- návšteva Slovnafu, exkurzia- **splnené**
 - návšteva botanickej , zoologickej záhrady, Aurélium- **zrušené v dôsledku Covid -19**
 - pokračovať v separovanom zbere- **splnené**

- návšteva Vodné dielo Gabčíkovo- **zrušené v dôsledku Covid -19**
- využívať moderné informačné technológie vo výchovno-vzdelávacom procese učiteľmi i študentmi v jednotlivých predmetoch- **splnené**
- na bilingválnom štúdiu venovať zvýšenú pozornosť jazykovej zložke výučby. Počas vyučovacej hodiny učivo vysvetľovať len v anglickom jazyku – ak má študent konzultačné hodiny, kde mu bude dané učivo opäť vysvetlené i v slovenskom jazyku- **splnené**
 - Organizácia hospitácií v škol.roku 2019/2020 - **splnené**
 - RP- zadanie tém III., IV roč.biling.gymn, 5 konzultácií počas roka, obhajoby- **splnené**
 - DoFe- **splnené**

Sept.

- vypracovanie tematických plánov a učebných osnov z predmetov MAT, FYZ, INF, BIO, CHE, TECH, GEO pre 1.ročník, 2.ročník, 3.ročník, 4.ročník, 5.ročník, oktáva + ZŠ podľa štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu- **Splnené**
- oboznámenie sa s novým hodnotením študentov vo výučbe prírodovedných predmetov- **splnené**
- návrh tém pre tvorbu ročníkových prác III. IV. roč.biling.gymnázia – **splnené**
- priebežné vyhodnocovanie plnenia tematických plánov, odovzdávanie materiálov podľa TP na konci každého mesiaca- **splnené**
- Vypracovanie, odovzdanie sylabov z jednotlivých maturitných predmetov- **splnené**
- vypracovanie plánu práce koordinátora environmentálnej výchovy- **splnené**
- objednať chýbajúce potrebné učebnice a potrebnú literatúru pre vyučovanie jednotlivých prírodovedných predmetov- **splnené**

Okt.

- Domáce kolá MO, technická olymp., svetový deň výživy- **splnené**

- Korešpod. Seminár- MAKS -**splnené**
- Oboznámenie žiakov maturitného ročníka s cieľovými požiadavkami MS-**splnené**
- DoFe- **splnené**
- DOD na ZŠ I.st-**splnené**
- SAV- oddelenie seizmológie- **splnené**
- Svetový deň výživy - organizácia tematického týždňa- **splnené**
- 1. konzultácia RP z daného predmetu. II., IV. roč.- **splnené**

Nov.

- Tvorba štvrťročných big testov + odovzdanie vzorov testov aj s kľúčomn odpovedí- **splnené**
- Expert- logická súťaž, 5 okruhov- Geo, Mozgohlavolamy, Bio- **splnené**
- iBobor- inf.súťaž- **splnené**
- DoFe- **splnené**
- Pisquarky súťaž. - **splnené**
- Domáce kolo mat.olymp Z5- **splnené**
- Ukončiť domáce kolo MO kat. A- **splnené**
- Návšteva planetária/ SHMU- **splnené**
- OSN,Viedeň- **splnené**
- DOD Fyz.ústav SAV- **splnené**
- 2. konzultácia RP z daného predmetu, III., IV.roč. **splnené**

Dec.

- MATEMATICKÁ PYTAGORIÁDA- školské kolo Devín+ Česká- **splnené**
- DoFe- **splnené**
- Domáce kolo mat.olym Z5 dokončené- **splnené**
- 3. konzultácia RP z daného predmetu, III., IV.roč- **splnené**
- Svet okolo nás, Irán- **splnené**
- Návšteva Národnej banky Slovenska-**nesplnené** kôli rekonštrukcii
- Školské kolo MO kat.A- **splnené**

Jan.

- Olympiády, Pytagoriády,.....viac v tabuľke
- vyhodnotenie výsledkov štvrtročných big testov- **splnené**
- výmena testom z matematiky (BT) medzi Devínom a Českou- získanie spätnej väzby a osvojenia si učiva- **splnené**
- DoFe- **splnené**
- Ukončiť domáce kolo MO kat. B, C – **splnené**
- Školské kolo MO kat. B, C – **splnené**
- Okresné kolo mat.olym Z5 – **splnené**
- Dom.kolo Fyz.olym.kat.A – **splnené**
- Školské kolo Bio olym.kat C – **splnené**
- Dom.kolo kat.Z6 MO – **splnené**
- Školské kolo chem.olym.C – **splnené**
- Škol.kolo Geo olym.kat.Z, – **splnené**
- 4. konzultácia RP z daného predmetu, III., IV.roč- **splnené**

Febr.

- DOD- 3.2- **splnené**

- Klokán, Klokanko- **splnené**
- 15. 2. 2020 Matematický expres – **splnené**
- Bio olym.kat A,B, C– **splnené**
- Okresne kolo kat E,F,G Geo olym – **splnené**
 - **DoFe- splnené**
 - Školské kolo Bio olym.kat D – **splnené**
 - Domáce kolo Fyz.olym.kat E,F – **splnené**
 - 5. konzultácia RP z daného predmetu, III., IV.roč- **splnené**

Mar.

Vyučovanie prebieha od 10.3 2020 do 30.6 2020 dištančnou formou, kde vyučujúci vyučovali online formou cez teams/office365 a využili svoje vlastné materiály v angl.prevedení + vid nižšie zdroje.

Od februára 2020 do ostrej prevádzky znikol portál Centrálného úložiska digitálneho edukačného obsahu s názvom „Viki“ (<https://viki.iedu.sk/resources/browser/verejne>). Je v ňom verejne dostupný edukačný obsah pre materské školy (vrátane obsahu v maďarčine a v angličtine), obsah pre základné školy, a to v prírodovedných predmetoch, ako sú matematika, prírodoveda, biológia, chémia, fyzika, v oblastiach finančnej gramotnosti, environmentálnej výchovy.

Vzdelávací portál Planéta vedomostí (<http://planetavedomosti.iedu.sk>) predstavuje komplexný nástroj pre školy a ich učiteľov, ktorý slúži na prípravu výučbových materiálov, na prácu so žiakmi počas vyučovacej hodiny a následne na kontrolu domácich úloh vypracovaných žiakmi. V súčasnosti obsahuje viac ako 30 000 vzdelávacích materiálov z matematiky, fyziky, chémie, biológie a prírodovedy.

NÚCEM ponúkol **od apríla** všetkým školám voľný prístup do systému e-testovania e-Test <http://www.etest.sk/>, môžu aktuálne využívať jeho modul na tzv. učiteľské testovanie. Učitelia z týchto vyše 1 600 škôl majú k dispozícii už hotové úlohy a testy

Prehľad ponúk IT firiem, ktoré sa rozhodli pomôcť v súčasnej situácii aj so zabezpečením dištančného vzdelávania, nájdeme na tejto stránke - <https://www.slovensko.sk/sk/it-firmy-pomozte-slovensku>.

- Externá časť maturitnej skúšky z MAT - dozor a oprava- **zrušené**
- Interná časť matur. Skúšky z mat. v anglickom jazyku- **zrušené**

- Prijímacie skúšky do 1.ročníka bilingv. štúdia - dozor a oprava- **splnené**
- Aureliu-- **zrušené**
- Tropicarium— **zrušené**
- Strom Života— **zrušené**
- Technické múzeum - **zrušené**
- Pikopretek, geo.olymp., - **zrušené**
- Externá časť maturitnej skúšky z MAT - dozor a oprava- **zrušené**
- DoFe- **splnené**
- Ukončiť domáce kolo MO kat. Z6 - **splnené**
- Školské kolo FO kat E, F- **splnené**
- Červený kríž,- **splnené dištančnou formou**
- Maxik- **splnené dištančnou formou**
- **Celoštátne kolo MO kat A- presunué na jún**

Apr.

- Tvorba $\frac{3}{4}$ -ročných big testov + odovzdanie vzorov testov aj s kľúčomn odpovedí- **splnené dištančnou formou**
- Kajské kolá fyz., chem- **zrušené**
- Klokán, Klokanko+ okresné kolo mat.olymp ZŠ- **splnené dištančnou formou**
- **DoFe- splnené**
- Okresné kolo MO kat. Z6- **zrušené**
- Okresné kolo MO kat B,C- **zrušené**
- Okresné kolo Pytagoriády- **zrušené**

Máj

- Svetový deň mlieka - organizácia tematického týždňa- **splnené dištančnou formou**
- Maturity- **zrušené**
- Okresné kolo FO kat G- **zrušené**
- DoFe- **splnené**
- Laboratórne cvičenia (žiaci z Českej) v Devíne- **zrušené**
- Návšteva vodárne- **zrušené**
- Návšteva prírod. Múzea- **zrušené**
- Deň mlieka- **splnené dištančnou formou**
- Ekotop film- **splnené**
- Aurelium- Devín, 5.roč- **zrušené**
- Deň fascinácie rastlín- **zrušené**
- OLO- žiaci 6.A, 6.B/ návšteva Botanickej zýhrady- **zrušené**

• Svetový deň mlieka

•

- Mlieko a mliečne výrobky patria k základným a najdôležitejším zložkám potravy. Zabezpečujú plnohodnotnú výživu rastúceho organizmu, pretože obsahujú rôzne vitamíny a minerálne látky. Tohtoročný Svetový deň mlieka **prebehol dištančnou formou**, kde si p.učiteľ D.Liška pripravil prezentáciu, prikladám zhrnutie:

Kravské mlieko má zasa nižší obsah cukru a vyšší obsah proteínov. Obsahuje asi 3,5 až 6,5 % mliečneho tuku, 4 až 8,5 % mliečnej sušiny a asi 88 % vody. Jeho hlavným proteínom (80 %) je kazeín.

Jedna šálka (250 ml) mlieka s obsahom tuku 2 % obsahuje 285 mg vápnika, čo predstavuje 22 až 29 % odporúčanej dennej dávky vápnika pre dospelého človeka, 8 gramov proteínov a množstvo ďalších živín (buď prirodzene, alebo pomocou obohatenia):

1. vitamín D a vitamín K – nutné pre zdravie kostí
2. jód – minerál nutný pre činnosť štítnej žľazy
3. vitamín B12 a riboflavín – nutné pre srdcovocievne zdravie a energiu
4. biotín a kyselina pantoténová – B-vitamíny dôležité pre tvorbu energie
5. vitamín A – nevyhnutný pre činnosť imunity

6. draslík a horčík – pre srdcovocievne zdravie
 7. selén – stopový prvok pri prevencii rakoviny
 8. tiamín – B-vitamín dôležitý pre činnosť mozgu, hlavne pamäť
 9. kyselina linolová – prospešná mastná kyselina, ktorá potláča niekoľko typov rakoviny u myši, podľa štúdií ničí bunky ľudskej rakoviny kože, rakoviny konečníka a pľs. Môže pomáhať aj pri znižovaní hladiny cholesterolu a predchádzaní ateroskleróze; dostupná je len z mlieka kráv kŕmených trávou.
- + obrázky mali žiaci k dispozícii.

Zodpovedný: D.Liška

Jún

- Tvorba koncoročných big testov + odovzdanie vzorov testov aj s kľúčomn odpovedí- **splnené dištančnou formou**
- DoFe- **splnené**
- Exkurzia – návšteva botanickej záhrady- **zrušené**
- Obhajoba RP- **zrušené**
- Hodnotenie zamestnancov ako vedúca PK(pomocou dotazníkov)+ osobné prejdenie s každým kolegom - **splnené**
- **Kvalifikačná expedícia DoFe**

Dátum konania: **september 2020, presunuté kôli Covid-19.**
Budem informovať v sept.

Klub matematikov pre I., II.st ZŠ mal veľmi pozitívny ohlas, preto sa v tomto duchu pokračovalo aj v škol.roku 2019/20 s detmi 4.,6 a 7.roč. ZŠ. Deti chodili na hodiny nadšené a zapálené. Počítali sa na hodinách príklady z pytagoriád + olympiád.

Odporúčam v tom pokračovať aj v budúcom školskom roku -

Vyučujúci v PK prírod. predmetov sú veľmi priateľskí, nápomocní, vedia si navzájom pomáhať a rešpektovať sa. Plnia si úlohy počas roka načas.

Počas hospitácií sa ukázalo, že vyučujúci používajú na hodinách vyučovací jazyk anglický, využívajú interaktívne tabule, data projektory, hodiny sú názorné s prvkami zážitkovej pedagogiky a bravúrne zvládli aj dištančné vyučovanie: **Podarilo sa odučiť obsahovo v plnom rozsahu a nie je potrebné nič presúvať do budúceho škol.roka a nebude nutné meniť UO ani TP po prerokovaní na PK dňa 2.7 2020.**

Vypracovala vedúca PK: M. Bačíková

3. Hodnotiace správy PK cudzích jazykov

VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE NEMECKÉHO JAZYKA V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Predmetová komisia pracovala v školskom roku v tomto zložení do 1.10 2019:

vedúca PK: Mgr. Vanda Cvrkalová

členovia: 4

Mgr. Vanda Cvrkalová NEJ

Mgr. Tatiana Dubnická NEJ/RUJ

Mgr. Margaréta Martinčáková NEJ/RUJ

Mgr. Ľuboslava Zemanová NEJ/SJL

Od 1.10. 2019 pribudol piaty člen:

Mgr. Daniela Batalovič NEJ/ANJ

Od 1.12. 2009 v zložení:

Mgr. Vanda Cvrkalová NEJ

Mgr. Tatiana Dubnická NEJ/RUJ

Mgr. Margaréta Martinčáková NEJ/RUJ

Mgr. Daniela Batalovič NEJ/ANJ

Počet zasadnutí PK: 10 (7x prezenčne, 3x online, v aplikácii MS TEAMS)

Analýza práce PK NEJ v šk. roku 2019/2020

PK NEJ zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne. Práca PK NEJ prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zapísaný v zápisnici jednotlivých stretnutí PK. Úlohy boli priebežne plnené.

Činnosť PK NEJ v školskom roku 2019/2020 vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2019/2020, plánu práce školy, učebných plánov, zo štátneho vzdelávacieho programu a zo školského vzdelávacieho programu.

Plnenie ČTP bolo pravidelne kontrolované a jednotlivé činnosti koordinované. Učivo, ktoré z objektívnych príčin nebolo prebraté, prípadne zopakované, sa presúva do nasledujúceho školského roka.

V čase od 10.3. 2020 bolo prerušené vyučovanie z dôvodu mimoriadnej situácie šírenia koronavírusu. Vyučovanie bolo obnovené rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu s účinnosťou od 15.6. 2020 (ročníky 1-5 ZŠ) a 22.6. 2020 (všetky ročníky ZŠ a BG).

Vyučovanie počas mimoriadnej situácie prebiehalo dištančne, online formou cez aplikáciu TEAMS. Klasifikácia študentov prebiehala v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu a Usmernenia na hodnotenie žiakov zo dňa 6.4. 2020.

Vyučujúci sa počas celého roka riadili jednotnou a vopred schválenou stupnicou hodnotenia predmetu NEJ, avšak počas obdobia dištančného vzdelávania brali do úvahy objektívne aj subjektívne možnosti žiakov (technické obmedzenia, rodinné pomery atď.).

Zhodnotenie VVČ počas školského roka 2019/2020

V prvom polroku školského roka 2019/2020 prebiehalo vyučovanie prezenčnou formou. Vyučujúci prebrali učivo v súlade s ČTP. Všetci žiaci boli klasifikovaní a prospeli okrem: Christian Bartko, 2A, nedostatočný prospech (od 2. polroka nie je žiakom školy)
Šimon Luknár, 2A, nedostatočný prospech
Oskar Gloznek, 4B, nedostatočný prospech

Počas mimoriadnej situácie bolo vyučovanie vedené dištančnou formou. Učitelia využívali na komunikáciu so žiakmi **Edupage**, ktorý umožňoval prehľadné zadávanie a kontrolu domácich úloh, krátkych testov a projektov. Škola mala od začiatku mimoriadnej situácie sprístupnené prostredie **MS Teams**. Vyučujúci využívali možnosť online spojenia so žiakmi niekoľkokrát do týždňa, podľa platného školského rozvrhu za 2. polrok.

Učitelia zadávali žiakom na vypracovanie aj rôzne projekty, online úlohy, využívali sa krátke edukatívne videá. Okrem výkladu zadávali učitelia rôzne kreatívne úlohy, pracovali s digitálnou učebnicou a učivo bolo upevňované kvízmi.

Záverečné hodnotenie predmetu zohľadňovalo klasifikáciu do 9.3.2020, prácu žiakov počas dištančného vzdelávania a aj individuálne možnosti žiakov. Všetci žiaci prospeli, nikto nebol neklasifikovaný.

Maturitné skúšky 2020

PFÍČ sa v školskom roku 2019/2020 nekonali. Maturitné zadania boli zaktualizované podľa plánu a schválené na zasadnutí PK, 20.2. 2020. Ústna časť maturít sa hodnotila administratívne, ako priemer známok podľa pokynov ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Každý žiak úspešne zmaturoval.

Ročníkové práce z predmetu boli odovzdané, opravené, odborne posúdené. Žiaci však nemali možnosť ústnej obhajoby.

PK sa na svojich zasadnutiach zaoberala nasledovnými úlohami:

September	<ul style="list-style-type: none"> vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre školský rok 2019/2020 príprava syláb (okruhov) pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z NEJ prerokovanie a schválenie zmien hodnotenia predmetov so zahrnutím ročníkovej práce určenej pre tretie a štvrté ročníky bilingválneho gymnázia rozdelenie úloh pri plnení ročného plánu úloh PK začiatok AV (Mgr. Margaréta Martinčáková)
Október	<ul style="list-style-type: none"> školské kolo ONJ, kat. 1A, 1B (SZŠ Devín) vyhodnotenie školského kola ONJ, kat. 1A, 1B (SZŠ Devín) začiatok AV (Mgr. Daniela Batalovič) oboznámenie začínajúcich učiteľov (Martinčáková, Batalovič) s programom AV
November	<ul style="list-style-type: none"> školské kolo ONJ, kat. 1A, 1B (SZŠ Česká) vyhodnotenie školského kola ONJ, kat. 1A, 1B (SZŠ Česká) školské kolo ONJ, kat. 2A, 2B, 2C (BG) vyhodnotenie školského kola ONJ, kat. 2A, 2B, 2C (BG) metodický seminár Spielerisch lernen (Batalovič)
December	<ul style="list-style-type: none"> vyhodnotenie lekciových testov (ZŠ) a ¼-ročné BT (BG) výroba vianočných pohľadníc pre NÚDCH
Január	<ul style="list-style-type: none"> obvodné kolo ONJ vo všetkých kategóriách vyhodnotenie lekciových testov (ZŠ) a ½ BT na BG
Február	<ul style="list-style-type: none"> DOD – prezentácia školy, otvorené hodiny, propagácia výuky NEJ ako prvého cudzieho jazyka kontrola maturitných zadání, úroveň B1 a B2 pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky
Marec	<ul style="list-style-type: none"> prerušenie vyučovania z dôvodu mimoriadnej situácie (COVID 19) online výučba cez MS Teams na SZŠ a BG
Apríl	<ul style="list-style-type: none"> online vyučovanie cez aplikáciu MS Teams prerokovanie zmien v hodnotení žiakov ZŠ (Česká, Devín) a SŠ počas mimoriadnej situácie
Máj	<ul style="list-style-type: none"> online výučba cez MS Teams uzavretie klasifikácie maturitných tried administratívna maturitná skúška
Jún	<ul style="list-style-type: none"> obnovenie prerušeného vyučovania uzavretie klasifikácie na SZŠ (Česká, Devín) a BG

	• ukončenie AV (Batalovič, Martinčáková)
--	--

Výsledky olympiády z nemeckého jazyka

Súťaž prebehla vo všetkých kategóriách. Prihlášky boli odoslané a vyučujúci svojich žiakov do vyšších kôl súťaže pravidelne pripravovali.

SZŠ Česká 10

Názov súťaže	Úroveň súťaže	Žiak	Umiestnenie	Postup
ONJ	školské kolo kat. 1A	Adam Trúchly, 7.B	1. miesto	obvodné kolo
		Lukáš Lamač 7.B	2. miesto	
	školské kolo kat. 1B	Simon Renčko 8.A	1. miesto	
		Šimon Šuran 8.A	2. miesto	

SZŠ Kremeľská 2

Názov súťaže	Úroveň súťaže	Žiak	Umiestnenie	Postup	Umiestnenie
ONJ	školské kolo kat. 1A	Adam Varga 5.D	1. miesto	obvodné kolo	2. miesto
		Adam Cvrkal 7.C	2. miesto		
	školské kolo kat. 1B	YanislavVoit 8.B	1. miesto		
		Tereza Kezsöcze	2. miesto		

BG Česká 10

Názov súťaže	Úroveň súťaže	Žiak	Umiestnenie	Postup	Umiestnenie
ONJ	školské kolo kat. 2A	David Suchár 2.B	1. miesto	obvodné kolo	2. miesto
		Šimon Dubravík 2.B	2. miesto		
	školské kolo kat. 2B	Kamila Hanicová 3.B	1. miesto		1. miesto
		Laura Šimůnková 4.B	2. miesto		2. miesto

V Bratislave, 3.7. 2020

Hodnotiaca správa bola prerokovaná a schválená na zasadnutí PK NEJ dňa 3.7. 2020.

Vypracovala: Mgr. Vanda Cvrkalová (vedúca PK NEJ)

ВYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE CUDZÍCH JAZYKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

PK pracovala v tomto zložení, počet členov PK: 19

1. Mgr. Svetlana Veselová ANJ/FRJ/RUJ
2. Mgr. Tatiana Dubnická NEJ/RUJ
3. Mgr. Vanda Cvrkalová (NEJ)
4. Mgr. Katarína Gáboríková ANJ/FRJ
5. Mgr. Stanislava Randušková (AJ, UMK)
6. Ing. Ivo Šiller (ANJ, EKO)
7. Mgr. Matej Krchňák (ANJ, ETV)
8. Mgr. Dana Zelinová (ANJ, PRIR)
9. Mgr. Agáta Krajčovičová (MAT, AJ)
10. PhDr. Čimborová Helena (ŠPJ)
11. Brooks Guetschow – americký
lektor (ANJ)
12. Bc. Jeanette Korbaš-lektorka (ANJ)
13. Mgr. Barbara Bánoci (ANJ)
14. Mgr. Jana Šišmišová (ANJ, DEJ)
15. Craig Gillas – americký lektor (ANJ)
16. Mgr. Martinčáková Margaréta NEJ
17. Iveta Gillas Francisty (ANJ, ETV)
18. Mgr. Zuzana Šramová (ANJ/FRJ)
19. Mgr. Mária Barninová (ANJ)

Počet zasadnutí v šk. roku 2019-2020: 9

PK zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenávaný formou zápisníc.

❖ Krízová situácia, spôsobená prerušením klasického vyučovania a prechodom na vyučovanie v on-line priestore, vykonala určité úpravy v pôvodnom pláne práce PKCJ. Niektoré z plánovaných aktivít mali byť zrušené alebo boli odvedené cez platformu *Microsoft Teams*.

Neuskutočnili sa niektoré krajské kolá Olympiád v CJ, boli posunuté na školský rok 2020-2021 študijno-poznávacie zájazdy v Škótska a Ruska.

Plán práce PK CJ vychádzal zo základných pedagogických dokumentov:

- ✓ z učebných plánov
- ✓ zo školského vzdelávacieho programu
- ✓ zo štátneho vzdelávacieho programu
- ✓ z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z cudzích jazykov, úroveň C1, s platnosťou od 1. 9. 2018
- ✓ z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z cudzích jazykov, úroveň B1/B2, s platnosťou od 1. 9. 2018

Časovo-tematické plány pre jednotlivé predmety boli v priebehu roka splnené. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a štandardami pre výučbu cudzích jazykov.

Pozitíva činnosti komisie:

- 1) účasť v obvodných, krajských kolách Olympiád anglického a nemeckého jazykov.
- 2) zabezpečenie vyučovacích hodín s lektormi anglického jazyka pre študentov všetkých ročníkov a foriem štúdia
- 3) v čase epidémie koronavírusu členovia PK sa prispôbili on-line výučbe v rekordnom čase
- 4) členovia PK ovládli on-line testovacie nástroje, ako napríklad, tvorbu testov na preverovanie vedomostí a zručností v aplikácii *Forms*
- 5) on-line testovanie z anglického jazyka v rámci prijímacích skúšok na bilingválne štúdium
- 6) komisia organizovala ústnu skúšku "malá maturita" on-line pre prvý ročník BG
- 7) pravidelné, raz do mesiaca, testovanie žiakov maturitných ročníkov z anglického jazyka, úroveň C1
- 8) ročníkové práce z predmetu anglický jazyk, prvý a druhý cudzí jazyk
- 9) systematická kontrola povinného čítania anglofónnej literatúry formou besied, kvízov a t. d`.

PK sa na svojich zasadaniach zaoberala týmito úlohami:

September 2019

- ✓ Tvorba školského vzdelávacieho programu, inovovaných učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov.
- ✓ Distribúcia učebníc a časopisov

- ✓ Vypracovanie tém prezentácií pre prípravný ročník (Social Studies) a zostavenie harmonogramu prezentácií na 1. polrok
- ✓ Spolupráca začínajúcich a uvádzajúcich učiteľov v rámci adaptačného vzdelania (hospitácie, konzultácie, metodické usmerňovanie, práca s pedagogickou dokumentáciou)
- ✓ Skúšobné písanie Practice Testov v 1.ročníku BG, oboznámenie s formátom PT

Október 2019

- ✓ Vypracovanie tém pre ročníkové práce, organizácia konzultačných hodín
- ✓ Príprava zadaní pre ¼ ročné písanie Practice Testov

November 2019

- ✓ Vyučovacie hodiny s použitím IKT.
- ✓ ¼ ročné písanie Practice Testov, analýza výsledkov.
- ✓ Spolupráca začínajúcich a uvádzajúcich učiteľov v rámci adaptačného vzdelania

December 2019

- ✓ Školské kolo Olympiády v anglickom jazyku
- ✓ Olympiáda z anglického jazyka, osemročné gymnázium, základná škola
- ✓ Testovanie maturantov (Practice Tests) v rámci prípravy k písomnej maturite z ANJ C1

2020

- ✓ Príprava zadaní prijímacích testov z anglického jazyka.
- ✓ Vypracovanie a aktualizácia maturitných zadaní ústnej internej maturity z ANJ, RUJ, NEJ, ŠPJ, FRJ.

Február 2020

Kategória	1.miesto ŠKOAJ	Ďalšie postupy OKOAJ/ KKOAJ
Kategória 2C1 (Bilingválne triedy)	Laura Herzová - III.B	12.02.2020. KKOAJ neumiestnila sa
Kategória 2 B	Laura Krajčovičová - Oktáva	postúpila do okresného kola 15.01.2020./ nezúčastnila sa
Kategória 2C2 (anglofónni)	Sóki David - III.C	postúpil do okresného kola 15.01.2020./ nezúčastnil sa
Kategória ZŠ	1.miesto	Ďalšie postupy
Kategória 1A (5.-7. ročníky)	Mika Klímek	postúpil do okresného kola 15.01.2020 /neumiestnil sa
Kategória 1B (8.-9. ročníky)	Simon Renčko	postúpil do okresného kola 15.01.2020/ 1.miesto OKOAJ/ KKOAJ, 12.02.2020./ 1.miesto

Kategória 1C	Filip Toth	Postúpil do KKOAJ, 12.02.2020./ 2.miesto
--------------	------------	--

- ✓ Maturitné zadania pre ústne skúšky z ANJ C1 a B2, RUJ, FRJ, ŠPJ a NEJ pre bilingválne štúdium boli schválené predmetovou komisiou 27.02.2020.

Marec 2020

- ✓ PKCJ sa riadila usmerneniami a odporúčaniami Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
- ✓ prechod na systém on-line vyučovania

Apríl 2020

- ✓ PKCJ sa riadila usmerneniami a odporúčaniami Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
- ✓ prechod na systém on-line vyučovania

Maj 2020

Výsledky internej ústnej skúšky „malá maturita“ 25.05.-28.05.2020 v prvom ročníku BG + koncoročné Practice Testy v školskom roku 2019-2020.

Triedy	Practice Testy	Mala Maturita
1.A	85 %	75%
1.B	82%	80%
1C	82,5%	74%
1.D	89%	79,4%
1.E	82,5%	67,5%
Priemer ročníka	84%	75%
	1. skupina	2. skupina
II.A	88.6% fialova	81.4%
II.B	75%	81%
II.C	92%	
Priemer ročníka	83,6%	
III.B	83,5%	92,3%
III.C	79,5%	90%
III.D	78,3%	
Priemer ročníka	84,6%	
IV.A	80.4%	
IV.B	86,5%	
IV.D	86,5%	
Priemer ročníka	84,5%	

Jún 2020

- ✓ Objednávanie učebníc a didaktických materiálov pre učiteľov.
- ✓ Zhodnotenie potenciálu školy kolektívom a vedením pri prihlasovaní do medzinárodného programu **International Baccalaureate Diploma Programme**
- ✓ Podanie žiadosti o zaradenie školy do siete IB kandidátskych škôl

PK sa zaoberala aj ďalšími bežnými úlohami:

- Testovanie žiakov v rámci príslušných predmetov.
- Zadávanie tém prezentácií a skúšanie prezentácií počas vyučovacích hodín v 1. ročníku bilingválneho štúdia. zodp. - *Brooks Guetschow*
- Zapojenie žiakov do riešenia olympiád a iných súťaží
- Doplňenie pomôcok a učebníc
- Využívanie IT (interaktívna tabuľa), edukačných webových stránok a Internetovej siete vo výučbe cudzích jazykov
- Spolupráca s *International House* v Bratislave
- Ročníkové práce z predmetu *anglický jazyk a druhý cudzí jazyk* (zadávanie tém, konzultácie, oponentúra, hodnotenie)
- Stále je k dispozícii knižnica literatúry rôznych žánrov (beletria, vedecká, encyklopedická atď.) v anglickom a iných cudzích jazykoch.
- Uvádzanie začínajúcich učiteľov do praxe.

Negatíva činnosti komisie:

Nedostatočné, netvorivé, minimálne (obrazovka -mikrofón) využitie nástrojov pre vyučovanie na diaľku niektorými kolegami

Mimoškolské aktivity PK

- krúžky: krúžky ANJ a nemeckého jazykov
- epidémia vírusu covid-19 zabránila viacerým zaužívaným aktivitám tejto kategórie

Získané a realizované projekty:

- Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE)

Úroveň vzdelávacieho procesu

- hľadáme možnosti ďalšej motivácie žiakov
- sprísnenie hodnotiacej stupnice v predmete anglicky jazyk
- neustále sledujeme a aplikujeme najnovšie vyučovacie trendy, nové metódy sa snažíme hneď uplatniť vo vyučovacom procese, pravidelne obohacujeme školskú odbornú-metodickú knižnicu o nové vydania, moderné učebnice atď.

Zvyšovanie odbornosti členov predmetovej komisie:

Aktívne osvojovanie si a využitie nástrojov Microsoft Teams, funkcie Microsoft Forms atď. na vytváranie digitálneho obsahu vzdelávania počas obdobia uzatvorenej školy

V Bratislave dňa 30. 06.2020.

Vypracovala:
Mgr. Svetlana Veselová
vedúca PKCJ

